



Ballagás



Idén ijesztgetős idő volt, szürke felhők, szél és az előző napokhoz képest hűvös idő. Aztán „megemberelte” magát az időjárás a ballagásra való tekintettel, így mire elkezdtek, már a felhők mögül néha kisütött a nap.

Csókásné Gémesi Ildikó tanárnő állította össze a műsor forgatókönyvét, ő tanította be a fiúkat: Szabó Pétert, Szeles Lászlót, Szivek Tamást és Ványi Gézát.

A műsorban részletek hangzottak el ismert slágerekből, valamint Szivek Tamás szaxofonon játszott el az Animals együttes 1964-es slágerét, A felkelő nap házáat. A műsorban még Barócsy Péter 11.c osztályos tanuló elmondta Kosztolányi Dezső: Játsszótársam mondd akarsz-e lenni? című versét.

Lőrincz Róbert 11.b-s tanuló búcsúztatta a

ballagókat.

A végzős évfolyamok nevében Parragh Dóra 12.b osztályos búcsúzott.

Hagyomány szerint a ballagók rákötötték az iskola zászlajára a távozó osztályok szalagjait, majd a 4 tizenkettedikes osztályfőnök mondott/adott útravalót diákjaiknak.

Ezt az igazgatónő ünnepi beszéde követte.

A jutalmak átadása következett. 19 tanuló kapott elismerést (*abc rendben a következők*).

Balogh Krisztián (12.c) közösségi munkájáért,

Barcsa László (12.c) tanulmányi eredményéért, kiemelkedő közösségi munkájáért,

Czingli Martin (12.c) közösségi munkájáért,

Dóczy Imre (12.a) az ÁSZÉV versenyen elért 14. helyezééséért,

Fejes Kristóf (12.a) az ÁSZÉV versenyen elért 7. helyezééséért,

Gerebenes Demeter István (12.b) kimagasló közösségi munkájáért,

Gromann Richárd (12.e) az ÁSZÉV versenyen elért 6. helyezéseért,
Hegy Gábor (12.b) tanulmányi eredményéért és az ÁSZÉV versenyen elért 5. helyezéseért,
Horváth Péter (12.a) közösségi munkájáért, szorgalmáért,
Lóczy Gergő (12.a) tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért,
Lukács Norbert (12.a) tanulmányi eredményéért és az ÁSZÉV versenyen elért 2. helyezéseért,
Parragh Dóra (12.b) tanulmányi eredményeiért, országos versenyen elért eredményéért,
Rozgics Zsolt Antal (12.e) szorgalmáért, jó tanulmányi eredményéért,
Schreiber Attila (12.a) közösségi munkájáért vehette át az emléklapot,
Schwáb Kevin (12.c) közösségi munkájáért,
Serényi Soma (12.c) közösségi munkájáért,
Siska Máté (12.b) tanulmányi eredményeiért, országos versenyen elért eredményéért,
Szeredi Sándor (12.a) hiányzásmentes tanévéért,
és **Tóth Gábor** (12.a) tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért.

Ezzel véget is ért ballagási műsorunk.

Zsil

**A 12.e osztályfőnöke,
Hegedűsné Gyarmathy Erzsébet a következő verssel búcsúztatta osztályát.**

*Na idefigyelj, tesó!
Fáyba járni de jó!
Elektro meg töri,
Tudós leszel, öcsi!*

Zsolti itt a menő,
A jelese megvan,
Ádám a gitárral
Alszik az első padban.

Józsi frizurája
Gyakran átalakul,
Ricsi meg az összeadást
Gyakorolja vadul.

Fábián délelőtt
Már London felé repül,
Levente sok programot ír,
S játszik szüntelenül.

Karatézó páros
Attila és Peti,
Sztupkay a Dabit
Négyzetre emeli.

*Na idefigyelj, tesó
A fizika de jó,
Súrlódási erő,
Ettől leszel menő!*

Szóke Tomi álmos,
Hagyjuk őt aludni,
Mészáros Bencének
Kiejtése profi.

Tomika dobálja
Az ollót a plafonra,
Oláh pedig mind a három
Telóját kirakja.

Sosem lesz ideges,
Roland csendben figyel,
 A késve érkező
Krisztián hogy szerel.

Miklósi Lacinak
 Hangos a fohásza,
Dorián lett mégis
 Osztályunk jogásza.

*Na idefigyelj, tesó!
 A matekóra de jó!
 Ha négyzetgyököt vonok,
 Megtelnek a sorok.*

Ádám a mobilján
 is autót vezet,

Rudi és a Beni
 A parkolóba siet.

Hajnali edzésről
 Beszökell a **Bambi**,
 Jó lenne a verset
 most már abbahagyni.

Gyerekek, mégis
 Ki itt az AGY?
 Kérdezi szelíden
Agárdi-Nagy.

*Na idefigyelj, tesó!
 Az érettségi de jó!
 Egyenletet oldok,
 Ettől leszek boldog.*

A jutalomútról – szakszerűen

Mint eddig minden évben, így idén is lehetősége volt az iskola jó tanulóinak részt venniük egy programokkal teli, igen tartalmas, érdekes és izgalmas kiránduláson.

Az idei évben Németország felé vettük az irányt, s kedden éjjel neki is vágtunk a végtelennek tűnő éjszakának. Reggelre el is értük utunk első célját, az ausztriai



Werfen mellett található Tennengebirge jégbarlangját, avagy Eisriesenweltjét. Természetesen azért ennyire nem volt egyszerű, mivel egy szerpentinek hegyi buszozást követően felsétáltunk a felvonóhoz, majd onnan laza tempóval, fél órás kutyagolás árán – a meredek, ám kilátásban gazdag hegyi úton – értük el a barlang bejáratát. Ekkor már közel 1700 méteres tengerszint feletti magasságból csodálhattuk a velünk szemben tornyosuló Alpok csodálatos hegységeit. Gyors

létszámellenőrzés és lámpásosztogatás után el is indultunk a durván 150 méternyi szintkülönbséget és oda-vissza 1400 lépcsőfokot számláló jégvilágnak. Gyönyörű formák a temérdek mennyiségű jégből, melyet a barlangba befolyó víz megfagyása alakít évről évre. Innen visszafordulva utunk Münchenbe vezetett tovább, ahol a Bayerische Motoren Werke, azaz a BMW autó- és motorgyár múzeumát járhattuk be. A közismert és kedvelt márka érdekes kiállítást készített – követve történelmének

típusait – elég sok járművét megjelentetve a nagyközönség előtt. A múzeum mellett található autószalonban pedig mindenki be-, illetve felülhetett az épp aktuálisan kiállított autókba és motorokra, amely mindenki számára izgalmas lehetett, hiszen azért általában nem minden nap találkozik ilyenekkel az ember. A nap végére már csak a szálláshely elfoglalása maradt, ami idén egy Jugendherberge – ifjúsági szálló – volt. Szobakulcsát kézhez kapva mindenki megkereste szobáját, és előkészítette éjszakára, majd vacsora következett.



Másnap, reggeli után az MAN kamiongyár kapui felé indult a csapat. A helyszínre érve a Truck Forum nevezetű épületben fogadtak minket, ahol néhány kiállított járműbe be is lehetett ülni. Kis várakozás után

megérkeztek idegenvezetőink, két részre osztottak minket, és először körbevezettek a Truck Forumban, amely, mint kiderült, az ügyfeleknek épített hely, ahol átvehetik, kifizethetik, valamint megismerhetik rendelt kamionjaikat. Ezután tovább mentünk a gyárba, ahol felettébb komoly betekintést kaphattunk annak működésébe, oly részletességgel, ami páratlan. Voltunk már jópár járműgyárban, de ennyire mélyen nem mutattak meg mindent, mint itt, véleményem szerint. A gyár körbejárása után visszamentünk a Truck Forumba, ahol mindenki kedvére vásárolgathatott, megnéztük a szomszéd épületben helyet foglaló buszokat, amely szintén az ügyfeleknek épült átadó hely. Itt láthattunk egy érdekes kisfilmet a MAN buszokról. Programtervünk mentén haladva következett a Deutsches Múzeum, temérdek láttnivalójával, mindenféle tudományokat körülölelve mindenki megtalálhatta a számára érdekes helyeket. Láthattunk hajózást igazi vitorlásokkal, valamint méretarányos modellekkel, tengeralattjárókat és azok fejlődését. Volt csillagászati kiállítás, mikroelektronika, megismerhettük a fémmegmunkálás folyamatait az alapoktól kezdve, építészet, repülés és még rengeteg téma. A múzeumot elhagyva rövid városnézés következett München óvárosában, majd szabad programot kaptunk.

Pénteken először Neuschwansteinbe látogattunk, ahol rövid túrázás után II. Lajos király kastélyát néztük meg. A kastély gyönyörű környezetben, az Alpsee ("alp" tó) felett, a Pöllat szakadék sziklájára épült. Berendezése túlszűfolt, sok különböző stílust vegyítő,



és nagyon szép. Ezután megnéztük a Mária hidat, amely a vártól negyedórányi sétára található, és fantasztikus kilátást nyújt a kastélyra és a tóra. Utunk Linderhofba vezetett tovább, ahol szintén II. Lajos király egy másik kastélyát jártuk be. Pompás díszítésű volt ez is, az Ettal nevezetű település közelében. A nap végére tettünk még egy rövid kis kerülőt, melynek mentén megálltunk Partenkirchenben, és megnéztük az ottani sísáncot.

Utolsó napunkon miután nagyon korán felkeltünk, reggeli, pakolászás és kicsekkolás után elindultunk Berchtesgadenbe, ahol megnéztük Adolf Hitler híres sásfészket. Viszonylag korán érkeztünk, így eleinte még a felhőkön kívül sok mindent nem láthattunk, de hamar eloszoltak, és akkor már szemet



gyönyörködtető volt, ahogyan elének tárult Berchtesgaden és a Königsee, valamint az Alpok véget nem érő hegyei. Végül a Königseehez mentünk hajózni, hallhattunk a sziklák által teremtett visszhangot a hajós trombitajátékának köszönhetően, majd megnéztük St. Bartholomät, egy kis templomot. Innen indultunk az ismét végtelen hosszúnak tűnő utunkra, haza, Budapestre.

Czibula Mátvás 14.a

Jutalomút 2017.

Idén is, ahogy az elmúlt két évben, részt vehettem a jutalomúton.

Ebben az évben Bajorországba utaztunk. Június 7-én, 0:10 perckor indultunk az iskola elől, és reggel a jégbarlangnál ébredtünk. Felvonóval mentünk egy darabig, majd 20 perc séta következett, míg elértük az 1641 méter magasságot. A jégbarlangban 1400 lépcsőt „kutyagoltunk”. Utána München volt a cél, ahova nagyjából 3 óra múlva érkeztünk meg. A BMW Múzeumot és a BMW Weltet tekintettük meg. Nagyon sok kiállított autót és motort láttunk. A BMW Weltben beülhettünk számos motorra, illetve új modellbe, például az M4-be. Este 6 körül



érkeztünk a szállásra, ami közel volt a városközponthoz. Másnap reggel a MAN gyárban kezdtünk, ahol egész délelőtt voltunk. Megtekintettük a kamionfülke-összeszerelést, és egy teljes összeépítést, illetve előadást tartottak a MAN történelméről. Délután a Deutsches Múzeumban voltunk, Németország technikatörténeti múzeumában. A kiállítás 28000 darabból áll. A 6 emeletes épületben a bányászat fejlődése éppúgy nyomon követhető, mint a csillagászaté, informatikáé, de még tengeralattjáró is helyet kapott. 6 órától szabadfoglalkozás volt München városában. Péntek délelőtt a Neuschwanstein kastélyba mentünk, délután a Linderhof kastélyt tekintettük meg. Mindkét kastélyt II. Lajos, Bajorország királya építtette, akit Bolond Lalinak is hívnak. Késő délután még a garmisch-partenkircheni síszáncot tekintettük meg. Utolsó nap reggel korán keltünk, mert indultunk Berchtesgadenbe. Ez Adolf Hitler üdülőhelye volt Sasfészek néven. A hegy gyomrában 124 méternyi liftúton juthatunk fel az épületbe, mely ma már étteremként szolgál. Egyedül a Mussolinitól kapott kandalló maradt fenn eredeti állapotában. A hegytetőről gyönyörű kilátásban lehetett részünk. Utána a Königseen elektromos



hajóval utaztunk. Olyan tiszta volt a vize, hogy inni is lehetett volna belőle. Nagyjából 4 órákor indultunk haza, és éjfél előtt egy órával érkeztünk vissza az iskola elé. Nagyon jól érezte mindenki magát, köszönöm szépen, hogy részt vehettem ezen a kiránduláson. Remélem, jövőre is mehetek. Köszönjük a szervezést, az idegenvezetést a Boci Travelnek, dr. Zántó Edina igazgató asszonynak, hogy lehetővé tette a kirándulást,

Csókásné Gémesi Ildikó tanárnőnek, Juhász Gábor és Laskovics Zsolt tanár uraknak pedig a kísérést.

Kun Marcell 11.a

Eredményeink

Az idei (2017.) OSZTV-n elért eredményeink (Kecskemét, országos döntő)

Autószerelő verseny

1. Nagy Attila (14.a)
4. Györgypál Vilmos (14.a)
5. Galamb Viktor Benjámín (14.b)

8. Aranyics János (14.a)
9. Tóth István (14.b)

Autóelektronikai műszerész verseny

2. Gyulai Kristóf Antal (14.g)
4. Ferenczi Tivadar Pál (14.g)
5. Kemény Dávid (14.g)
6. Vörös Bence (14.g)
7. Nagy Soma (14.g)

Autótechnikus verseny

1. Brogyánecz Bence (15.a)
2. Soós Bence (15.a)
3. Polenyik Péter (15.b)
5. Juhász Dániel Ferenc (15.a)
8. Keresztesi Péter (15.b)
10. Bíró Gábor (15.a)

**Ágazati Szakmai Érettségi Vizsgatárgyak Versenye
(Szolnok, országos döntő)**

2. Lukács Norbert (12.a)
5. Hegyi Gábor (12.b)
6. Gromann Richárd (12.e)
7. Fejes Kristóf (12.a)
14. Dóczi Imre (12.a)

SZAKE

(Budapest, országos döntő)

4. Vég Tamás, Szűcs Tamás és Kovács Domonkos 11.b (ÖRÖKSÉGÜNK '48)
9. Parragh Dóra, Hegyi Gábor és Siska Máté 12.b (ÖRÖKSÉGÜNK '48)
9. Kun Marcell, Szabó Péter és Szeles László 11.a (MAGYAROK EURÓPÁBAN)

Kazinczy-verseny

(Győr, országos döntő)

Emlékérem Lőrincz Róbert 11.b

Édes anyanyelvünk

(Sátoraljaújhely, országos Kárpát-medencei döntő)

Anyanyelvpolók Szövetsége Különdíj Vég Tamás 11.b

Győr

Először nem is tudtam, hogy mit írjak, amikor megkértek engem arra, hogy írjak Győrről és a Kazinczy-versenyéről. Győr egy gyönyörű város. Az épületeivel, a harmóniájával mind hozzátesz egy kicsit az ország szépségéhez. Olyan ez a város, mintha egy kisváros lenne valahol az ország legszélén – legalábbis én így láttam- és közben mégis egy nyüzsgő, ételtel teli nagyváros. Nem gondoltam volna, hogy ennyire intenzív az élet ott.

De ha már Győről beszélek, kötelességem megemlíteni a Kazinczy-versenyt, amelynek én is részese voltam. Győr ad otthont a minden évben megrendezendő Kazinczy Szép magyar beszéd verseny országos döntőjének. Ennek oka pedig az, hogy itt található a verseny alapító iskolája, a Kazinczy Ferenc Gimnázium. A verseny szervezettsége tökéletes volt. Annyira lelkes volt mindenki, hogy szinte tátva maradt a szám, hiszen még nem láttam ennyi buzgó embert. Azt persze mondanom sem kell, hogy egy Kazinczy-éremmel gazdagodva tértem haza, ami számomra különleges öröm. És főleg nagy öröm volt az, hogy a verseny végén az Anyanyelvápolók Szövetségének az alelnöke, Kerekes Barnabás személyesen jött oda gratulálni. Szinte majd kiugrott a szívem a helyéről. Sejtettem, hogy nem üres kézzel fogok hazamenni. Mintha csak előre megéreztem volna, hogy mit tartogat a következő nap, az eredményhirdetés napja. Hamar eljött ez a nap. A városházán mindenki feszülten figyelt. Csak sorolták a neveket, és én kicsit féltem, hogy nem leszek a nyertes között. De egyszer csak felolvasták a nevemet. Nem tudom leírni azt az érzést. Boldog voltam, hogy nem hiába küzdöttem fel magamat idáig. De az érdem nem(csak) nekem köszönhető, hanem annak a két szorgalmas és aranyos tanárnőnek, akik felkészítettek. Csókásné Gémes Ildikó tanárnőnek és Zántó Edina igazgatónőnek. Nélkülük nem sikerült volna. Sikeremhez persze hozzájárult édesanyám, hiszen neki köszönhetően tanultam meg ilyen szépen olvasni. Hálás vagyok neki.

Abból a szempontból is örülök, hogy részt vettem, hogy sok új barátot szereztem. Való igaz, hogy ilyenkor jó esély van rá, hogy barátságok kötődnek. Te, kedves Olvasó, aki éppen olvasod ezt a cikket, gondold kicsit át az itt olvasottakat, és vállald részt ezekből a jó dolgokból.

Lőrincz Róbert 11.b

Iskolánk részvétele a költészet napi megemlékezésen

Április 11-én, a magyar költészet napján a 11.c és a 10.d osztály képviselte iskolánkat a Gát utcai József Attila-emlékhely ünnepségén.

Érkezésünkön kaptunk egy példányt József Attila Szólt az ember című verséből, majd a szöveget közösen, az összes jelenlévő részvételével elszavaltuk. Ezután sorba

állítottak minket, diákokat, és mindenki kapott egy szál virágot. Ezt követően megkezdődtek az ünnepi beszédek.

Rengeteg ember mondott beszédet és adta tiszteletét József Attilának, még egy leszármazottja is jelen volt a megemlékezésen. A rendezvény „teltházas” volt,



minden korosztály képviseltette magát. A beszédek után a ferencvárosi ifjúsági polgármesterrel közösen elindultunk az udvarba ültetett körtefa felé, s mi körbeálltunk, míg ő megöntözte a fát. Ezután sorban elindultunk, és mindenki elhelyezett egy-egy szál virágot a József Attila-emléktábla előtti vázába, ezzel adva tiszteletet a költő emlékének. A Leövey Klára Gimnázium diákjai egy óriási József Attila-portrét raktak össze, melyet

felülről, az emlékhely emeletéről lehetett megtekinteni, illetve egy drónvideó is készült róla. A rendezvény zárásaként az Oscar-díjas Mindenki című rövidfilm kórusának tagjai elénekelték a Bodzavirág című dalt. Mikor véget értek a műsorok, a szervezők megköszönték részvételünket, és nagyon finom süteményekkel halmoztak el minket.

A szervezők szerint ez volt az eddigi legjobb és legszebb megemlékezés, és remélik, hogy iskolánk diákjai jövőre is részt vesznek majd a műsorban.

Tóth Márk 11.c

Partvonal Műhely: Rómeó és Júlia



2017. május 15-én a Fáy 9. évfolyamából az „a” és „d” osztályok, illetve a „c”osztály egy része meglátogatta a József Attila Színházat, ahol külön előadást tartottak számunkra. Először a színház igazgatója, Nemcsák Károly vezetett körbe bennünket a színházban – még a színpadra is felmehettünk –, majd levezettek minket a különterembe, az alagsorba, és elkezdődhetett a darab.

A garantált szórakozásról a Partvonal Műhely előadócsoporthoz gondoskodott. Shakespeare Rómeó és Júlia című darabját adták elő, de nem a klasszikus hosszúságút, hanem csak egy rövidített változatot.

Az 90 perces előadás folyamatosan fenn tudta tartani az érdeklődést, és végig humoros volt. Azért is volt különösen szórakoztató, mert Shakespeare régies darabját a 2010-es évek poénjaival fűszerezték meg, és emiatt a fiatal közönség számára is különösen élvezetes volt. A többségnek nagyon is tetszett az előadás, de akadtak kivételek, akiknek nem. Összességében kijár a dicséret a Partvonal Műhely csapatának számára, mert nagyon jó volt a színészi játékuk, és érdekes mindenkinek egyszer megtekinteni valamilyen előadásukat.

Köszönjük a szervezést és a kíséretet: Csókásné Gémesi Ildikó, Hegedűs Judit, Parti Gáborné, Zántó Edina tanárnőknek.



Pataki Attila és Dafkó Dominik 9.d

A Kávészünetről, avagy párhuzamos beszámoló



Ha a kávészünet egy kis ellazulást és az azt követő pozitív, élénkítő hatást jelenti számunkra, akkor nem vagyunk nagyon messze a valóságtól. A cím valójában egy együttest takar, akiket meghívott Csókásné Gémesi Ildikó tanárnő iskolánkba, és akik megzenésített verseikkel kb. egy órányi kellemes hangulatot varázsoltak számunkra az iskola tornatermében. (Hegedűs)

A Kávészünet együttesnek évek rajongója vagyok. Hollós Korvin Lajos Csonka vers megzenésített számát adták elő (Popovics György és Németh Ferenc megzenésítése) a „Csillag születik” tehetségkutató versenyen. Mindez 2005-ben volt.

https://www.youtube.com/watch?v=KWYNE_AG4Bk

Már akkor megfogott a humoruk, kedvességük, a verssorok áthajlásaival való játékuk, a zene, az ének finomsága. Az első „hivatalos” videoklipjük a tehetségkutató versenyt parodizálta ki, nagyon jól. Azóta figyelemmel kísérem működésüket. Nagyon megszerettem, ahogy a versek szövegéhez nyúlnak, egyénien, nem szolgaián, így szinte újjászületik a vers.

Popovics György és Németh Ferenc a Kávészünet együttes tagjai. Népszerűségük töretlen, a magyar kultúra fiatal nagyköveteinek is megválasztották már őket.

„Több tízezer gyerek vett részt a Trendhagyó Irodalomóra-programunkon, s büszkék vagyunk a lemezeinkre” – mondták magukról.

Így jutottak el hozzánk is. Még télen egy felhívást, ajánlatot kaptam az együttes menedzserétől. De félév lezárása volt, ezért akkor, azt mondtam, talán tavasszal, tanév vége felé... Nem hittem el, hogy eljönnek, sőt el is feledkeztem róluk, ők azonban nem a Fáyról. Ismét jelentkeztek, e-mailt írtak a Fáy-nak, hogy egy tanárnővel már előzetesen egyeztettek. Ez voltam én. Meghatott, hogy tényleg komolyan veszik az ígéretüket, magukat. Többszöri telefonálgatás, egyeztetés után jöttek el. Missziót teljesítenek. (Csókás)

A Kávészünet együttest négy, költészetet kedvelő fiatalember alkotja. Bátran nyúlnak leghíresebb magyar verseinkhez, amikor dallamot társítanak a szöveghez. De ne a 70-es, 80-as évek megzenésített verseire gondoljunk. Nagyon modern dallamokat hallhatunk, olyan pörgős számokat, amikre akár meg is jöhet a kedvünk egy kicsit táncolni. Széles a repertoárjuk, hallhatunk Petőfitől, Nagy Lászlótól, József Attilától, Shakespeare-től, Kányádi Sándortól, Varró Dánieltől (és még sorolhatnám a szerzőket) verseket könnyűzenei „jelmezbe” bújtatva. A csapat célja, ars poétikája pedig az, hogy megszerettessék a költészetet a fiatalokkal, ezért szívesen járnak rendhagyó irodalomórákra középiskolákba.



Egy áprilisi délelőttön megtelt a Fáy tornaterme diákokkal és az őket kísérő tanárokkal, akik mind azért jöttek, hogy a Kávészünet slágereit meghallgathassák. Én korábbról nem ismertem a csapatot, de már az első dal után belopták magukat a szívembe: mert versszövegeikhez mindig passzol a dallam, mert az unalomig „rágott” költemények új értelmet kapnak a dallam által, mert a dalok elgondolkoztatnak, felpörgetnek vagy éppen elandalítanak. Valami egészen remek koncertet hallhattunk, az énekes sikeresen fellelkesítette a közönséget, és sok közös éneklésben és tapsolásban is volt részünk. Hallhattuk a legnépszerűbb nótájukat (Csonka vers), híres, kívülről ismert verseknek a zenés változatait (pl. Füstbe ment terv, Mama, a Ki viszi át a szerelmet), és új költemények szövegeit is megzenésítve. Diákjaink nagy többségének tetszett ez a rendhagyó irodalomóra: különleges és

izgalmas volt számukra, rájöttek, hogy a versek nem unalmasak, és arra is, hogy réges-régi verseink annyira modernek, hogy kiválóan passzolhatnak egyik-másik popegyüttesünk dallamaihoz. (Hegedűs)



Mostanában Weöres Sándor Ki minek gondol, az vagyok annak... című megzenésített versüket kedvelem legjobban. Sajnálom, hogy ezt nem énekelték el, nem fért bele az egy órai anyagba. Hallgassátok meg hát, itt kereshetitek! Nagyon jó a vers szövege, igaz Weöres Sándor versében nem lehet csalódní. Örülök, hogy élöben is hallgathattam öket. Azt én is, öök is sajnálták, hogy nem volt elég „bulis” az előadás. Hiába,

csak hiányzik a költöi élmény! ☺ (Csókás)

https://www.youtube.com/watch?v=L9POM_c5wS0&list=RDKWYNE_AG4Bk&index=5

És íme! A Csonka vers szövege

Hollós Korvin Lajos: Csonka vers (Holt katonák balladája)

2009. 10. 30. Készítö: Verspatikus

Kezdtém ezt a verset én, tavaly május elején,
idén lett csak készen, idén sem egészen.

Címe az volt: életem, s kihúztam, mert félszegen
sántikált a címe, minden lába ríme.

Újra kezdtem, s ezalatt félesztendő leszaladt,
de az égre nézve alig vettem észre.

Az égen egy felhő szállt, s az a felhő nem is szállt,
lebegett vagy állt tán, mint egy ör, várt rám.

Azt a felhöt néztem én, míg e forgó év felén
csak lehullott onnan, mint katona holtan.

Ismét kezdtem: Háború lett a címe, száz sorú
volt az első versszak, jajgatott mint vert had.

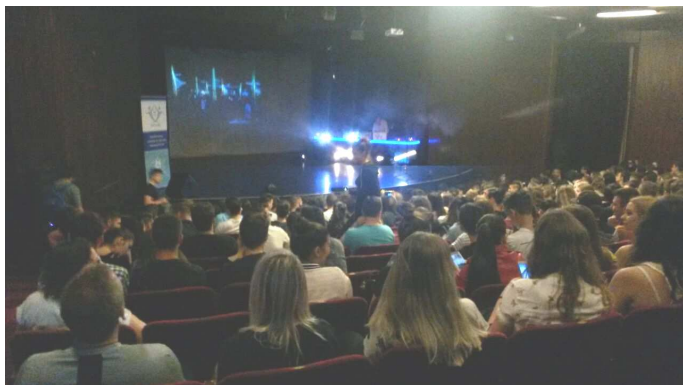
Jaj mit is kerestem itt, katonák holttesteit,
bűverö terelte lépteimet erre.

Kutattam a tárva tárt messze hajló láthatárt,
föllelem, reméltem, nyitját, minek éltem.

Életemmel kezdtem el, háborúban vesztém el,
én másról akartam szölaní e dalban.

Másról én, de nem lehet, valaki nem engedett,
tán a ma lepergö, oszló testü felhő.

V. FERI FESZT



Június 8-án az igazgatónő a mi osztályunkat jelölte ki a feladatra, hogy képviseljük az iskolánkat ezen a kábítószer-ellenes fesztiválon. Reggel 9-kor kezdődött a két órás előadás, melynek minden perce élvezhető volt, és több iskolából is érkeztek látogatók. A doktor úr tisztázta a drog és a kábítószer közötti fogalmat,

elmesélte a napjainkban használt „anyagok” tudatmódosító hatását, és képekkel szemléltette az ezek miatt bekövetkezett autós baleseteket. Az előadás közben kitért egyéb (a drogokhoz nem szorosan kötődő) témákra is, mint például az év autójára, a leggyakoribb magyar keresztnévekre és a saját élményeire is, ezzel színesítve az egészet. Az előadás után Kozma Zsuzsanna fitneszbajnok tartott a közönségnek egy rögtönzött tesiórát. Végül szabadtéri programok következtek. A Ferencvárosi Művelődési Központ udvarán különböző játékokkal várták az érdeklődőket. Lehetett élő csocsózni, asztaliteniszezni, henna tetoválást csináltatni, elsősegélynyújtást tanulni, trambulinozni, palacsintát enni, és még sok más program közül választhattunk. Az udvar másik részén különböző diákmunka-ajánlatokkal kecsegtettek minket, bár a mi osztályunkat ez annyira nem érdekelt a kötelező nyári gyakorlat miatt. Délután kettőkor ért véget a fesztivál, mely a jó szervezés miatt érdekes és élvezhető volt. A mi osztályunknak legjobban a doktor úr interaktív előadása tetszett.

Jávorszki Péter 11.e

Pozsonyi osztálykirándulás 11.a

Május 19-én, pénteken reggel 6 órakor indultunk kirándulni az iskola elől. 9 óra körül értünk Pozsonyba, ahol megtekintettük a várat egy idegenvezető társaságában, aki egész nap minket kalauzolt a városban, illetve fordított nekünk. A Volkswagen gyár megtekintése



12 órakor kezdődött. Itt főleg Upot és Touareget gyártanak. A motorokat nem itt gyártják, hanem Győrből hozzák. Körülbelül két órába telt a gyárlátogatás. Ezután vásárlási lehetőség nyílt a VW Shop-ban, majd egy 3 fogásos ebéd várt minket a

városközpontban. A kiadós és ízletes ebéd után egészen 6 óráig szabad időtöltésre volt lehetőség. Sokat sétáltunk, ettünk fagyit, és kiültünk a Duna-partra. Este 9 órára értünk haza. Nagyon jól éreztük magunkat, köszönjük az osztályfőnökünk, Csókásné Gémesi Ildikó osztályfőnökünknek a kitartó szervező munkáját és dr. Hegedűs Andrea tanárnőnek, hogy elkísért minket az útra!

Kun Marcell 11.a

Dinnyési mini várak

és sárkányhajózás a Velencei tavon a 10.d-vel



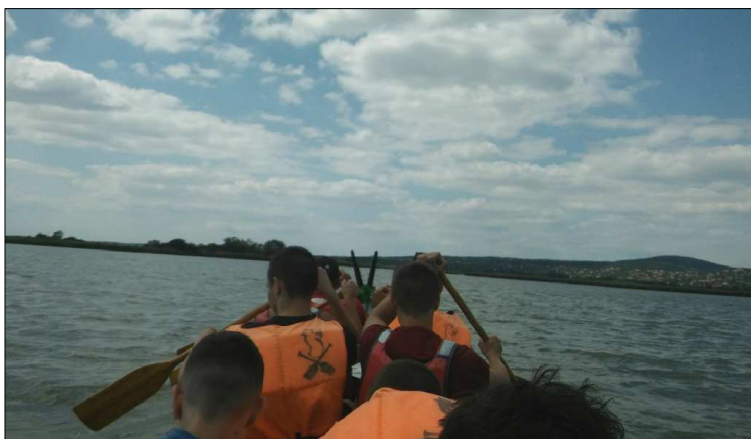
Nagyon izgatottan vártuk a kirándulás napját. Május 26-án reggel találkoztunk a Déli pályaudvaron, megvettük a jegyeket, és elvonatoztunk Dinnyésig. Onnan gyalog folytattuk utunkat, és el is értünk a várakig.

Nagyon érdekesek és élethűek voltak, a legtöbb magyar várnak megtalálható itt a kicsinyített

mása.

Utána visszasétáltunk a vonatig, és lementünk Velencére.

A sárkányhajóbázis felé vettük utunkat. Előbb elmagyarázták az evezés technikáját, majd beszálltunk a hajóba. Megkerültünk egy szigetet, utána visszatértünk a szárazföldre. Később szabadidős program következett. Mivel remek volt az időjárás, így fürdeni is



tudtunk, bár a víz hideg volt. A strandolás meghozta étvágyunkat és kipróbáltuk Velence büféit és fagyizóit. Délután maradt időnk játékterembe menni, biliárdozással és csocsóval ütöttük el a maradék időt. Fáradtan és jókedvűen szálltunk fel a hazafelé tartó vonatra. Köszönjük Judit néninek, hogy ilyen jó kirándulást szervezett nekünk.

Sipos Péter 10.d

Kalandpark 1.0



Bár még csak 11.-es az osztály, ez már a 4. osztálykirándulásunk. Szeretem azokat a kirándulásokat, melyek összekovácsolják, átmozgatják a csapatot, hisz ezek a napok azért vannak, hogy jobban megismerjük egymást, hogy igazi csapattá váljunk, ne csak

emberekké, akik végigszenvednek 8 órát egy teremben.

Idén sem volt ez másképp, ezért esett választásunk a gödi Dunakaland Kalandparkra. Érkezés után rögtön két csoportra osztották a fiúkat, aminek azért nem örültem, mert így csak a fél csoport volt együtt egyszerre, de a feladatok sajnos nem viseltek el nagyobb létszámot.

Az első körben, míg az osztály egyik fele sárkányhajózott, a másik fele egy kötélpályán mutatta be bátorságát. Mivel két éve lezubogtunk a Béla-patakon, így a sárkányhajózás nem bírt akkora meglepetéssel, de így is vicces volt látni, hogy mennyire nem megy az egyszerre evezés. ☺ Ahány evező, annyi felé kalimpált. A kötélpálya már annál nehezebb kihívásnak bizonyult, és hamar kiderült, hogy akinek a szája nagy, bizony berezel néhány kábelen lógó cölöptől...köztük én is. Az ember azt hiszi a földről, hogy nem nehéz, hisz olyan logikusnak tűnik, meg hát túl is vagy biztosítva (dupla karabiner stb.), de mégis amikor fenn állsz, lenézel, és rádöbben, hogy ez nem is olyan pitlák, mint gondolnád. Szóval visszatérve: a fiaim is megremegtek, és néhányan fel is adták, de a legtöbben hősiesen legalább a kiskörrel megküzdöttek, és jórán a csúcsig is felmásztak.

A csere után (azaz mindkét csapat volt vízen és a levegőben is) jöhettek a szárazföldi programok, újfent két csapatban. Az egyik csapat GPS koordináták alapján keresgélt különböző jeleket, míg a másik csoport ügyességi feladatokat próbált megcsinálni. Pl.: fémkereszttel táblába dobni, vagy épp fa katapulttal célba találni.

Összességében ez egy újabb jó nap volt, melyet a kedvenc fáystáimmal tölthettem. ☺



Osztálykirándulás ausztriai kiegészítéssel

Osztályfőnökünkkel és iskolánk igazgatójával Ausztriában és Nyugat-Magyarországon voltunk osztálykiránduláson.

Május 19-én reggel 6:00-kor indultunk iskolánk elől. Utunk egyből Ausztriába vezetett, a Fertő tó partján fekvő Ruszt városába. Ez a szomszédos ország legkisebb városa, alig lakják többen 1000 főnél. Híres az ódon hangulatú belvárosról, a városban fészkelő gólyákról, és a környező lankákon termelt szőlőről. Boruknak saját címere van.

Innen Kismartonba, az Eszterházy-kastélyba mentünk, melyet megpróbálnak eredeti bútorokkal berendezni. Legszebb része a koncertek rendezésére szolgáló díszes terem. A kastély parkja csodaszép. Ezek után elmentünk a fraknói várba, mely szintén az Eszterházyak tulajdona. A hegytetőn magadó hatalmas vár meglepett bennünket. 5–6 méter vastag falai között bizony



nem volt melegünk, amíg Európa egyik legnagyobb fegyvertárát megnéztük.

Következő célunk a Sky Walk volt a Hohe wandon. Ez lényegében úgy nézett ki,



hogy nagyon magasra felmentünk egy hegyre, melynek az oldalán a sziklába illesztve volt egy kilátó, amire ki lehetett sétálni, és alattunk nem volt „semmi”, csak 120 méter mélység. A kilátás és az élmény felejthetetlen volt.

Szállásunk Sopronban volt svédasztalos vacsorával és reggelivel. A vacsora után meglátogattuk a szálloda wellness részlegét, majd sokáig fennmaradtunk biliárdozni, valamint

kiültünk az udvarra és jókat beszélgettünk.

Második nap reggeli után biciklizni mentünk a Fertő tó partjára. Fertőrákosról indultunk, és átkerekeztünk Ausztriába, Mörbisbe. Szerencsére nem volt olyan meleg az idő, mint előző nap, ezért jólesett így kezdeni a napot. Másnap mindenki érezte a kb. 15 km-es biciklizés következményét©. Majd miután egy kicsit kifújtuk magunkat, Sopron belvárosában a sétáló utcában töltöttünk el néhány órát szabadon. Javaslom mindenkinek, hogy Sopront meglátogassa, hisz a hűség városa tényleg

szép. Zárásként a Károly-kilátót másztuk meg, ami közel van a régi adótoronyhoz. A tetején fotózkodtunk, és végül elindultunk hazafelé. Megálltunk még Nagycenken, ahol a Széchenyi család kastélyában és kastélyparkjában sétáltunk.

A fraknói várat ajánlom mindenkinek. Csodás korabeli fegyvereket és egyéb katonai kiegészítőket láttunk. Az idegenvezetéssel egyik helyen sem volt gondunk, hisz minden magyar nyelven ment.

Összességében jó és emlékezetes kirándulás volt; szívesen megismételném.



Weiner Patrik 12.b

A 10.a osztálykirándulása



A mai nap végre eljött az osztálykirándulás napja, amit mindenki nagyon várt! Mindenki szép emlékekkel tért haza, és kiválóan éreztük magunkat. Korán kellett kelniünk, hogy időben odaérjük az iskola elé, és hogy ne késsük le a buszt.

Indulásunk. Május 13. péntek, 7:15 perckor.

Május 12. péntek.

Körülbelül 10 óra felé értünk a Sümegi vár aljánál található parkhoz, ahol később láthattuk a lovagi tornákat. Ott kiszálltunk a buszból, nyújtóztunk egy kicsit, majd mentünk a lovagi játékok bemutatójára. Nagyon izgalmas volt, és még mongol vendéglovasok is szerepeltek a műsorban. 1 órás volt az előadás, de teli volt izgalommal és látványos trükkökkel. Nem egy hétköznapi lovaglást láthattunk, mert ahogy pörögtek-forogtak a lóháton, ahhoz igen nagy tudású lovaglás szükséges. Mikor vége lett a bemutatónak, felsétáltunk a várhoz. Ott egy idegenvezető várt bennünket, aki körbevitt minket a várban. Sok érdekes dolgot mondott, és nagyon szép volt onnan a kilátás. Szép, tiszta időnk volt, hétágra sütött a nap. A vár megnézése után átmentünk Tapolcára. Itt csónakáztunk a tavas barlangban. Ez is tetszett az egész osztálynak. Kijöttünk a barlangból, és utána még sétáltunk Tapolcán

egy kicsit. Visszamentünk a vár aljában található szállónkhoz. Miután birtokba vettük a szobákat, utána jöhetett a jól megérdemelt középkori vacsora, ami nagyon finom volt, és még desszertet is kaptunk. Vacsora után mindenki felment a szobájába kicsit lepihenni. Este beszélgetett az osztály, majd mindenki nyugovóra tért.

Május 13. szombat.

7.00-kor volt a kelés. Ezután mindenki felöltözött, rendbe tette magát, és lementünk reggelizni. Finom volt a reggeli, és még útravalót is kaptunk. Ezt követően rendbe raktuk a szobákat, bepakoltunk a buszba, és elindultunk Keszthelyre. Itt a Festetics-

kastélyt néztünk meg, amihez még tartozott 5 db kiállítás a melléképületekben. Ebből kettőt

megnéztünk közösen, magát a kastélyt és utána még mi választhattunk, hogy melyiket nézzük meg. Megebédeltünk, fagyiztunk, majd indultunk tovább hazafele. Útközben megálltunk

Balatonedericsen. Itt az Afrika Múzeumot néztük meg. Bemutattak egy ott lévő épületet, ahol egy csomó afrikai eszközzel, állati bőrrrel, trófeával volt teli a kiállítás. Ezután körbejártuk a kinti részleget is. Voltak kitömött állatok, és egy kilátó, ahonnan gyönyörű kilátás tárult szemünk elé a Balatonra. Innen már Pest felé tartottunk. Körülbelül 6–7 óra

környékén értünk vissza az iskolához, ahonnan mindenki elment haza, kicsit fáradtan. Szerintünk nagyon jó volt ez a két nap, és reméljük, jövőre is ilyen jól fog sikerülni a kirándulásunk.

A kirándulást szervezte: Kaszás Judit osztályfőnök. Nagyon köszönjük neki a szervezést, a szép programokat!

Kísérőnk volt Uhlár Karola tanárnő, köszönjük, hogy eljött velünk erre az útra.

Balázs Attila és Józsa Attila 10.a



Osztálykirándulás Esztergomban és környékén

A két napos osztálykiránduláson a 9.d osztály tagjai közül 26-an vettek részt. (Hárman betegek voltak, egy társunk esküvőre ment, egyet az „őfő mentett fel”.)

Bár az eredeti tervek szerint Kőhegyen lett volna a szállásunk, de az utolsó pillanatban kiderült, hogy ott mások (egy nyolcadikos osztály) is sátraznak. Így azután az éjszakai gondok megelőzésére a túravezetés Dunabogdányba tette át a táborhelyünket.

Péntek reggel vonattal utaztunk le Esztergomba. A Suzuki gyár meglátogatása idejére Juhász Gábor tanár úr – mint újdonsült Vitara tulajdonos – csatlakozott a csapathoz. A beléptetésnél derült ki, hogy a présüzembe és a karosszériaépítő üzembe rövidnadrágban és rövid ujjú ingben nem szabad bemenni, így négyen csak a szerelőüzemet nézhették meg. (A Suzuki által megküldött levélben benne volt az előírt öltözék, de ez elkerülte a figyelmünket.)

A gyárlátogatás filmvetítéssel kezdődött, ami jól bemutatta a gyártási folyamatot, és mint később kiderült, többet láttunk a filmben, mint élőben a gyárban. (Sajnos a látogatók számára az útvonalat úgy jelölték ki, hogy a gyártási és szerelési műveletek csak messziről követhetők nyomon.)

A gyárlátogatás végeztével egy „városnéző közúti vonattal” jutottunk el először a bazilikáig, majd Párkányba. Itt sajnos várni kellett keveset a múzeumtulajdonosra, addig önállóan megnéztük a város egy részét. A műszaki magángyűjtemény bár nem tűnt a legrendezettebbnek, igen érdekes volt, hiszen a veterán autótól a régi rádióig át a fényképező gépig mindent összegyűjtött az alapító.

Délután ½ 4-re értünk vissza a bazilika meglátogatására. Az idegenvezetőnk érdekesen és kellően gyorsan vitt körbe az építményben. Előadása színes, figyelemfelkeltő és egyben hazafias is volt. Az idegenvezetés után menetrendszerű autóbusszal mentünk tovább tervezett táborhelyünkre, Bogdányba.

Itt várt minket Fosztó és Csőke tanár úr, akik 4 fő előreküldött diáksegéderővel



már elkezdtek a csilis bab elkészítését. Először az osztályfőnök összeállította a csoportbeosztást, kijelölte a mosogatókat, öröket, reggeli segéderőket, majd felállítottuk a sátrakat. A vacsora mindenkinek nagyon ízlett, olyannyira, hogy a tanároknak nem is jutott. Muszáj volt átmenniük a büfébe pótolni az elmaradást.

Az éjszaka elég nyugodtan telt, de pizsok hideg volt, a dupla takaró is kevésnek bizonyult. Talán épp emiatt reggel ½ 6-kor legalább 10-en ültek a tűz körül, és persze olyan hangosan beszélgettek, ami kicsit zavarta a még aludni óhajtókat.

A reggeli ébresztőt a sátorbontás és a reggeli követte. Tíz órakor indultunk a visegrádi buszhoz. Ezen igen sokan voltak, de szerencsére csak keveset kellett buszoznunk. A kb. 14 km-es gyalogtúráról 3 diák is elkéredzkedett. Volt, aki betegségre, volt, aki allergiára és volt, aki elfoglaltságra hivatkozott. Így ők visszamentek Fosztó tanár úrékkal a Fáyba.

Visegrádon a Spartacus ösvény bejáratáig kb. 3 km-t sétáltunk enyhe emelkedőn. A Bertényi Miklós Fűvészkerttől indult a Pilisszentlászlóra menő, igen népszerű turistaút, ami nagyon látványos és igazán kellemes túrára adott lehetőséget. Az időjárás is ideális volt. Mindenki jól bírta az igénybevételt. Néhányan kicsit szenvedtek, szidták Spartacus felmenőit és az „ösvényalapítókat” is.

A gyalogtúrán a legnagyobb örömet a célállomásra történő megérkezés okozta, továbbá az is, hogy szinte azonnal indult az autóbusz Szentendrére. Így azután a tervezett idő előtt értünk vissza a Batthyány térre.

A program egyik résztvevője

Drogprevenció az iskolában

Az iskola egy igen fontos prevenciószintér a droghasználat szempontjából. A diákok jellemzően középiskolás vagy még korábbi, felső általános iskolás korokban találkoznak először a tiltott szerekkel. A kutatások azt mutatják, hogy 25 éves kor után minimálisra csökken az esély, hogy az addig szert nem használó fiatal kapcsolatba kerüljön az illegális drogokkal. Ezzel szemben sajnos a középiskolás korosztály nagy részére jellemző a szerhasználat: a statisztika szerint a 10. osztályos korcsoportból minden 4. tanuló túl van már az első droghasználaton.

Mindig is nehéz kérdés volt az iskola, a pedagógusok számára, hogy milyen eszközökkel, módszerekkel tudnak hatást gyakorolni a diákok egészségmagatartására, életvitelére. A kémiai függőségek mellett egyre gyakoribbak a pszichés/viselkedési függőségek (számítógép-függőség, játékszenvedély, kapcsolatfüggőség), melyek kóros mértékét az egyén környezete sokszor csak későn ismeri fel, vagy nem tulajdonít neki túlzott jelentőséget. Az iskolában tanárok és diákok közös felelőssége, hogy egymásra odafigyelve időben felismerjük, ha valamelyik társunknak segítségre van szüksége. A különböző fizikai jelek (pl. rendellenesen tág pupilla, elhanyagoltság, tük, gyanús zacskók és porok birtoklása stb.) mellett a megváltozott viselkedés és személyiség is jelzésértékű (hirtelen romló tanulmányi eredmény, magába fordulás, baráti kör megváltozása). A diákok érzelmi nevelésének egyik alapüzenete kell, hogy legyen: a barátság azt is jelenti, hogy nem hagyom magára a társam a bajban.

Az iskolai drogprevenációs programok manapság sajnos sok esetben megragadnak az ismeretközlés szintjén. Azt feltételezik, amennyiben a fiatalok tudnak a drogok fajtáiról és káros következményeiről, úgy biztosan csökken a hajlandóságuk azok kipróbálására. A kutatások szerint az ilyen jellegű programok hatékonysága közelít a

nullához. Ismereteik bővítésével ugyanis a diákok drogokkal szembeni attitűdje valóban negatívabb lesz, de ez az attitűdváltozás a későbbi, éles helyzetben való viselkedést nem befolyásolja, hiszen a szerhasználat motivációjáról, a kiváltó és fenntartó érzésekről, körülményekről ezek a programok nem beszélnek. Hasonló trend figyelhető meg a dohányzással kapcsolatban is: a kutatások szerint a dobozokra írt elrettentő szövegek kevésbé hatékonyak a megelőzésben, valamint kiugróan magas a dohányzás mértéke orvosoknál, akik pedig feltételezhetően a legjobban informáltak a káros következményekről. Az ismeretközlő programok „felturbózása” végett sok esetben hívnak hiteles előadókat, szakembereket (pl. ELLEN-SZER kampány során rendőröket), vagy olyan személyeket, akik valaha maguk is szerhasználók voltak, és képesek közvetíteni saját élményeiket, tapasztalataikat. Ezek önmagában is jó kezdeményezések, de a hatékonyság kulcsa a kutatások szerint (Tobler, 1990-es évek): az interaktivitás. Interaktivitás alatt sokféle módszert érthetünk, az egyszerű csoportos beszélgetésektől kezdve a dramaturgiai játékokon át rengeteg megoldást, a kivitelezés csak a vezető kreativitásán múlik. A statisztika szerint a diákok aktivizálásával akár 40%-os hatékonyságnövekedés érhető el.

Mit érdemes interaktív módon feldolgozni a tanulókkal (a teljesség igénye nélkül)?

Droghasználattal kapcsolatos konkrét helyzeteket: szerepjátszás segítségével, fiktív történetekben tréningezni a fiatalra, hogy milyen eszközökkel, viselkedéssel válik képessé a szerek visszautasítására, elfogadható alternatíva keresésére.

Szerepjátszás, beszélgetés vagy rajz segítségével szemléltetni a drog káros hatásait, a leépülés folyamatát, a környezet reakcióit (pl. közös képregény rajzolás).

Dohányzással vagy alkoholfogyasztással kapcsolatos médiaelemek, reklámok közös megtekintése, kielemezése, visszasságainak és manipulációs hatásainak megbeszélése.

Általános tévhitek leleplezése: sok fiatal azt hiszi, hogy „mindenki dohányzik”, vagy túlbecsüli azon osztálytársainak a számát, akik kipróbálták már a drogokat. Fontos tudatosítani, hogy mi a valóság a hiedelmek mögött.

Meglátogatni külső helyszíneken szervezett drogprevenciós programokat, hiszen ott valószínűsíthetően speciálisan képzett szakember adja át az üzeneteket, valamint a tárgyi feltételek is inkább rendelkezésre állnak, mint egy osztályteremben. Fontos, hogy ezeket az alkalmakat is közös megbeszélés kövesse például egy osztályfőnöki órán. Legjobb, ha a drogprevenció finoman, de állandó jelleggel jelen van a diákok életében, végigkíséri iskolai pályafutásukat.

Tágabb értelemben minden olyan készségnek a fejlesztése, aminek megléte preventív hatású: az önismeret, empátia, felelősségérzet erősítése, társas támogatás nyújtása, önérvényesítés, kreativitás, motiváció, a drogokat helyettesítő alternatív viselkedések, hobbik, célok megismertetése és támogatása. Pozitív és megtartó iskolai légkör és osztályközösség létrehozása.

Összességében elmondható, hogy a legeredményesebb drogprevenciós beavatkozások soha nem csak egy-két, levegőben lógó, keretek nélküli programot jelentenek, hanem folyamatos életviteli nevelést, melyre érdemes időt és energiát rászánni. A pedagógus és a szülők számára az eszközök, lehetőségek egyre bővülnek: feltörekvően vannak az online drogprevenciós programok is, melyeket

bárki el tud érni, akár okostelefonnal is. Amerikai egyetemek fejlesztése például a „Mouse party”, ahol animált egereken lehet kipróbálni és végigkövetni a drogok hatásait, vagy a „Drug scene investigators”, melyben virtuális nyomozókká válva droggal kapcsolatos bűntényeket kell megoldanunk. Magyar fejlesztés a „Volt Egy Szer” (voltegyszer.com), egy interaktív drogprevenciós applikáció, ahol a kvízek kitöltésével még belépőket is nyerhetünk szabadidős programokra. A Volt Egy Szer csapata 2017 őszén megnyitja az ország első drogprevenciós szabaduló szobáját, melyben a játékosoknak egy droghasználó tudatából kell kiutat találni.

A Fáyban igyekszünk sokszínű és hatékony drogprevenciós programokat szervezni, felkutatni. Tavaly a H52 ifjúsági iroda és a Kék Pont munkatársai jöttek hozzánk egy interaktív beszélgetésre, melyen a 14.a és b osztályok vettek részt. A diákoknak lehetőségük nyílt kérdéseket feltenni egy gyógyult szerfüggőnek. Az alkalom előtti osztályfőnöki órán bevezető beszélgetést, drog-kvízt rendeztünk.

Idén egy remek kezdeményezésben vehettünk részt, a Köztes Átmenetek Nonprofit Kft. interaktív kiállítását látogattuk a 10.a és 10.c osztályokkal. A kiállítás három, speciálisan berendezett szobán keresztül kalauzolja az érdeklődőket, miközben megismerkedhetnek a drogok hatásaival, szerfüggők pozitív és negatív kimenetelű életútjával, a függőség folyamataival, zsákutcáival. A kiállítás minden érzékszervünkre hatni szeretne: megrázó vizuális ingerek mellett fény- és hanghatások, süppedős padló és sötét folyosók teszik drámaibbá a hatást. Jövőre pedig irány a Tudat-törő szabadulószoza!

Hidvédi-Petrik Orsolya iskolapszichológus

Forrás:

Dr. Kapitány-Fövény M. (2016): Drogprevenció online, ELTE Iskolapszichológiai Módszertani Bázis (előadás)

Paksi B., Demetrovics Zs., Nyírády A., Nádas E., Buda B. és Felvinczi K. (2006): A magyarországi iskolai drogprevenciós programok jellemzői, Addiktológia V. (1-2), 5-36.

Rácz J. (2005): Iskolai drogprevenciós programok eredményessége, forrás: http://epa.oszk.hu/02900/02943/00018/pdf/EPA02943_kapocs_2005_3_06.pdf

Elsősegély, segítségadás



Mielőtt egy sikeres ismeretterjesztés krónikáját többedmagammal elmondom, a program létrejöttéről pár szót ejtek. Susuk Judit kolleganóm telefonon keresett meg azzal, hogy egy nonprofit szervezet (IFELORE), amely elsősegély tanfolyamokat szervez, kéri az együttműködésünket (testnevelő tanárokat), hogy terjesszük, reklámozzuk tanfolyamaikat. Gondoltam, ennek semmi akadálya nincs, de ha van apparátusuk, akkor testnevelés óra keretein belül a diákok megismerkedhetnek a segítségadás alapvető formáival. A megadott

telefonszámon felvettem a kapcsolatot a szervezet fő koordinátorával, és többszöri egyeztetés után sikerült megszerveznünk a foglalkozásokat 2017.06.12-re, hétfői napra.

A program napján négy önkéntes külsős segítő (Mondok Lilian Amarill) és ketten az iskolánkból (Szládek Patrik 10. c, Heüsz Gábor 10. c), akik kapcsolatban vannak ezzel a karitatív egyesülettel (ők is részt vesznek a munkájukban), kezdték el áldozatos munkájukat. Ennek a hosszú napnak a történéseit leírhatnám én is, de úgy éreztem, hogy a résztvevők (külsős, belsős segítő, iskolánk tanulója) hitelesebben el tudják mondani a véleményüket az eseményről. Én köszönöm az odaadó munkájukat, és kérem, olvassátok az ő gondolataikat a segítségadás szellemiségének terjesztésének napjáról az iskolánkból.



Petrányi Gábor testnevelő tanár

Elsősegély

Június 12-én, hétfőn a testnevelés órán interaktív elsősegélynyújtó foglalkozáson vettünk részt.

Három csoportba lettünk osztva.

Párosával kellett dolgoznunk.

Amit mutattak, azt nekünk is végre kellett hajtánunk. Megismertettek bennünket a háromszökgendővel való kötéssel, bemutatták a stabil oldalfektetés technikáját, továbbá a Heimlich- és a Rautek-féle műfogást.



Mindenhol érthető demonstrációt kaptunk. Baleseti helyzeteket meséltek el, hogy tudjuk és mikor kell alkalmazni a bemutatott fogásokat.

Elmondták azt is, hogy milyen esetekben nem szabad alkalmazni az adott fogást.

Én nagyon élveztem az oktatást.

Az osztálytársaim és az órán levő egyéb diáktársaim is kitűnően érezték magukat

ezen az órán.

Az előadás megfelelő volt mind az elsősegély nyújtási ismeretekkel való megismerkedésére, mind a már meglévő ismeretek felfrissítésére egyaránt.

Életet menthet!

Hétfőn, az IFELORE és az iskola szervezésében alkalmunk nyílt arra, hogy a testnevelés órák helyett bemutassák a tanulóknak az alap életmentés mozzanatait. Az előadást egy orvostanhallgató, három IFRLORE tag és iskolánk két tanulója tartotta. Három évfolyam tanulói ismerkedhettek meg a stabil oldalfekvés szabályaival, az autóból mentés menetével. Megismerkedhettek a Heimlich-féle műfogással, ami a légúti idegen test eltávolításához elengedhetetlen.

Kipróbálhatták, hogy a törött kart hogyan kell ellátni, felkötni.

Voltak, akik aktívabban részt vettek a gyakorlatokban, de olyanok is, akik csak végighallgatták az előadást.

Voltak mulatságos és szórakoztató perceink.

Összességében egy nagyon pozitív, eredményes napot zártunk. Reméljük a most tanultakat, éles helyzetben alkalmazni tudjuk majd.



Szládek Patrik

Filmajánló



Egy ropi naplója – A nagy kiruccanás

Aki ismeri a „regényfolyamot” (már 12 kötet jelent meg az „Egy ropi naplója / Diary of a Wimpy Kid” regénysorozatból magyar fordításban), és beleszeretett a filmes verziókba is, annak nem kell ajánlani a legújabb történetet, mert biztosan nem hagyná ki, hogy lássa. A hasonló címmel megjelent könyvhöz képest a sztori egy picit más, de semmivel

sem kevésbé vicces.

Hosszabb kihagyás után jelent meg a mozikban az Egy ropi naplója legújabb filmje. A hosszabb kihagyás oka többek között az volt, hogy a régi szereplőkkel már nem forgathatták a családi mozit. De az új főszereplők (Greg –a család középső gyereke,

Rodrick – a legnagyobb a három fiú közül, Manny – a legkisebb fiú a családban, anya és apa, valamint Rowley – Greg legjobb barátja) megállták a helyüket, és hasonlóan viccesen tudják alakítani a maguk figuráját, mint elődeik.

A történet nagyon egyszerű. A háromtagú család hosszú családi vakációra indul autóval, messzi a cél: eljutni a nagymamáig, őt születésnapján, adott időben felköszönteni. De mint ahogy



már az utazásokhoz köthető történeteknél szokott lenni, rengeteg megpróbáltatásban – és a „ropihoz” illően – vicces szituációban lesz részük a szereplőknek, a különböző korosztályok más- és másképpen viselik az összezártságot, és a bonyodalmak nagyon mókás helyzeteket szülnek pl. szereznek egy malacot, aki útitársuk lesz; útközben minden csomagjukat elveszítik; galambok szállják meg az autót, hogy elvigyék a sajtot „pufikat”; Gregnek örökös üldözőtársa akad az úton stb. És bár a családi béke sokszor meginog, természetesen a történet végére minden rendeződik, és minden családtag ismét elkönnyvelheti, hogy ideális családban élnek, ahol maximálisan el tudják egymást fogadni olyannak, amilyenek, és a szeretet uralkodik mindenekfelett.



Nem túlzás, ha azt írom, hogy sokszor sírtunk a nevetéstől, és szinte megfájdult a rekeszizmunk a permanens kacagástól, és már-már fárasztónak találtuk a rengeteg poént. De mi kell egy kis- és nagykasznak? Pontosan ez.

Aki a nyári szép időben mégis moziba vágyik, ne hagyja ki ezt a családi filmet, mert garantáltan nem fogja megbánni. Teljes lesz a kikapcsolódás és az ellazulás.

Hegedűs Andrea

☺ Humor ☺ Humor ☺ Humor ☺ Humor ☺

A pofon elhadart simogatás.

A számárfül az origami legegyszerűbb formája

Ha este zölden foszforeszkálsz, akkor baj van!

Ritka, mint a fehér Zorro.

A siker titka az őszinteség, ha már ezt is színlelni tudod, befutottál.

Egy hely van, ahol a romantika megelőzi a szexet: a szótár.

Nem tudtam, hogy lehetetlen, ezért megcsináltam.

A mi cégünk olcsón, jól és gyorsan dolgozik. Na, ebből kettőt lehet választani.

A részegség az, amikor három ember beül egy szobába, megisznak egy-egy üveg whiskyt, az egyikük kimegy, a másik kettő pedig megpróbálja kitalálni, hogy melyikük ment ki valójában.

Okos pilóta alagútban nem katapultál.

Tanárszövegek:

- Nem tetszem nektek? Pedig legalább olyan szép vagyok, mint amilyen okosak ti.
- Nekem nem volt ilyen jó tanárom, mint nektek!
- Amikor én még diák voltam, tiszteltük tanárainkat! Nekünk még volt kitől tanulni!
- Neked van valami papírod arról, hogy normális vagy?
- Ha hittanórán azt halljátok, hogy Jézus él, akkor sem kell félni, húsvéti szünet mindig lesz!
- Egyszerre csak egy ember vitatkozzon!
- Csend legyen, mert olyat mondok, hogy dolgozat lesz belőle!
- A fáraó a múmia alapanyaga.
- A statisztika olyan, mint a bikini. Csak gondolatokat ébreszt.
- Ha nem tudod megjegyezni, akkor tanuld meg!
- Előre beírhatom az 1-est, vagy kínlódsz 10 percet a tábla előtt?

-
- Hát te mit csinálsz? Írsz a táblára, vagy díszíted?
 - Húzd végig a törtjelet, mert beáznak a számok!
 - Akik nincsenek itt, azok betegek, vagy arra számítottak, hogy én leszek beteg?
 - Gyere, ülj ide a tábla elé! Igaz, sok a krétapor, legalább ragad rád valami!
 - A disznónak is két oldala van, mégsem egyenlet.
 - A múlt órán hiányoztál Karcsi fiam, tudsz róla?
 - Mit csinál a gólya, mikor fél lábon áll?
 - Gondolkodik a következő lépésén.
 - Hogy hívják a lyukas tojás őrzőjét?
 - Tojáslikőr.
 - Doktor úr, tényleg olyan sokáig tartott a műtét, hogy közben önnek kinőtt a szakálla?
 - Dehogyan... én Szent Péter vagyok.
 - Itt ez az óra, 8 napig megy felhúzás nélkül!
 - És meddig megy, ha felhúzom?

✂-zta Zsil

Hírek Hírek Hírek Hírek Hírek Hírek

Május elején, az írásbeli érettségi időszakában továbbra is láthattuk a végzős, érettségi előtt álló osztályaink tablóképeit.

Ezt követően a Szent László-emlékévhöz kapcsolódóan híres Árpád-házi királyunkról láthattunk egy kiállítást, amely elsősorban életére koncentrált, és amelyben híres Szent László-mondáink közül néhányat elolvashattunk.

Szent Lászlót követően pedig az alapgyakorlaton készült kisautókból számosat megcsodálhattunk a tárlóban – csak kár, hogy a készítőik oly’ türelmetlenek, hogy nagyon gyorsan haza is akarják őket vinni. Pedig szívesen csodálnánk még őket!

Kazár Gyula állatorvos iskolánk „öregdiákja”.

1935-ben végzett.

Idén ünnepelte 100. születésnapját.

Gratulálunk!

10

FERENCVÁROS

IDŐSÜGY

Kazár Gyula 100 éves

Gyurákovics Andrea önkormányzati képviselő és Szűcs Ágnes időügyi referens köszöntötte Lónyay utcai otthonában április 27-én a 100 esztendőes dr. Kazár Gyulát. A korát messzemenően meghazudtoló szellemi frissességgel és életkedvvel, illetve kitűnő humorérzékkel megáldott nyugalmazott állatorvos a hosszú élet titkát frappánsan úgy fogalmazta meg: az a fontos, hogy az ember örömet lelje abban, amit csinál, és a pozitív oldalát keresse mindannak, ami történik vele.

Kazár Gyula – egy-két rövid időszakról eltekintve – egész életét Ferencvárosban töltötte. Gyermekkorában a Soroksári úton, majd a Közvágóhídon lévő szolgálati lakásban éltek, mivel édesapja a vágóhíd igazgatója volt. A család a II. világháború alatt költözött abba a Lónyay utcai lakásba, ahol az ünnepelt azóta is lakik. Az apai hivatást követve ő is állatorvos lett, diplomáját 1939-ben szerezte. Ennek 75. évfordulóján, 2014-ben elsőként vehetett át gránitdiplomát a Szent István Egyetemtől. A mindig jó kedélyű doktor úr már nagyon várja, hogy két év múlva, a 80. évfordulón – szintén elsőként – megkapja a soron következő díszoklevelet, azonban az egyetemnek addig még ki kell találnia, hogy azt milyen diplomának nevezze el. Munkáját az évek során több kormánykitüntetéssel, emléklappal és miniszteri dicsérlettel ismerték el, 1977-ben ment nyugdíjba.

Szeretett feleségét több évig odaadóan ápolta, mielőtt 2004-ben megözvegyült. Életigelen azonban nem hagyta el: a legutóbbi időig maradéktalanul ellátta magát, ha teheti, ma is önmaga intézi bevásárlásait, ügyes-bajos dolgait, elvégzi a házimunkát és a konyhában is



otthonosan mozog. Egyedül a hallása romlott meg az utóbbi esztendőben. Rengeteget olvas, és a társaságnak sincs híján: négy barátja minden kedden tarokkpartira hivatalos hozzá.

Fia és fiúunokája már felköszöntötték a kerek évfordulón, és születésének napján kiadott napilapok másolatával ajándékozták meg.

(forrás: ferencvaros.hu)

Az újság eredeti címe: **Fáy Irka** –     

Az iskola weboldala: <http://www.fayamszki.hu/>

1095 Budapest, Mester utca 60 – 62. ☎ + 36 - 1 - 215 - 3177

Fax: + 36 - 1 - 476 - 0901, OM azonosító: 203031

Felelős kiadó: **Dr. Zántó Edina** igazgató

Felelős szerkesztők: **Dr. Hegedűs Andrea** – **Zsilka István**

Diákszerkesztő: Szabó Péter 11.a

A 141. szám (2017. május – június) elkészítésében közreműködtek:

Balázs Attila 10.a, Czibula Máttyás 14.a, Csókásné Gémesi Ildikó,

Dafkó Dominik 9.d, Hegedűsné Gyarmathy Erzsébet, Hidvédi-Petrik Orsolya,

Jávorszki Péter 11.e, Józsa Attila 10.a, Kecskédi Petra, Kun Marcell 11.a,

Lőrincz Róbert 11.b, Pataki Attila 9.d, Petrányi Gábor, Sipos Péter 10.d,

Szabó Péter 11.a, Szládek Patrik 10.c, Tóth Márk 11.c, Weiner Patrik 12.b