

Munkalap 82.



Az ellenőrzési és vizsgálati eredmények, valamint a megfelelő adatok ismeretében tett ajánlások

(Kombinált elméleti és gyakorlati munkalap a 7.6.2, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 90 perc)

7. ECVET gység: Elektromos/hibrid járművek karbantartása és javítása (nagyfeszültségű rendszer)

Kimenet 6: Képes felismerni az információkat (hibákat), és megfelelő javítási ajánlatokat tud tenni



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Az ellenőrzési és diagnosztikai eredmények összehasonlítása a következőkkel történhet:

- kapcsolási rajzok, javítási utasítások, kiadványok, meghúzási nyomtatékok
- technikai-, fejlesztési-, kutatási adatok,

Megfelelő ajánlások az eredmények ismeretében:

- további vizsgálatokra és javításokra javaslatok,
- javaslat alkatrészek cseréjére,
- nincs szükség további intézkedésre,
- javaslatok az ügyfél számára.



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 8, 9

Videó: 14

eLearning: EHV7, 2. lecke

Suggested resources: Valódi jármű ha lehetséges vagy videó.

Hasznos weblink: <https://goo.gl/jwWmW4>

Tevékenységi lap: 19. Jelentés, beszámoló

Kiegészítő tanári források (opcionális): Járművek és gyártói adatok.



Bevezetés (10 perc)

Töltse ki a jármű adataival és diagnosztikai/javítási javaslataival a munkalapot (használja a 18. tevékenységi lapot).



Fő tevékenység (60 perc)

Végezze el a diagnosztikai munkát, és töltsön ki egy megfelelő adatlapot, például a 19. tevékenységi lapot egy elektromos / hibrid járműre.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Más formális adatlapok vizsgálata.



Összefoglalás (20 perc)

Hasonlítsa össze az eredményeit az osztályban / csoportban lévőkkel, akik ugyanazt a járművet ellenőrizték. Egyetértesz? Ha nem, akkor miért nem?



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként...



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Állítson be néhány hibás járművet vagy berendezést, hogy a tanulók méréseket végezzenek (lehet, hogy egy szkennert vagy egy multimétert használnak), és hasonlítsa össze őket az adatokkal. Vezessen osztályfórumot az összefoglaló tevékenységhez.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **általános, nem speciális**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Igazolni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.