



# Munkalap 70



## Munkavégzés folyamata, amely minimálisra csökkenti a jármű és rendszerei, a személyek és értékeik károsodásának kockázatát.

(Gyakorlati munkalap a 7.1.7, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 60 perc)

7. ECVET gység: Elektromos/hibrid járművek karbantartása és javítása (nagyfeszültségű rendszer)

*Kimenet 1: Képes a biztonságos munkavégzésre egy elektromos hajtású járművön*



### Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Methods to minimise the risk of damage to the vehicle and its systems, other people and their property could include:

- vehicle protection
- precautions when using electrical equipment
- disposal of waste materials
- awareness of actions to others e.g. magnetic field effects on pacemakers and intravenous insulin meters
- a knowledge of COSHH regulations with regard to hazardous battery chemicals and compounds
- correct knowledge of thermal runaway in battery stacks/modules



### Segédeszközök

**Green wheels website:** <http://www.gwproject.eu/>

**Tankönyv fejezet:** 8, 9

**Videó:** 14

**eLearning:** EHV7, 3. lecke

**Ajánlott segédeszközök:** Valódi jármű és gyártói adatok

**Hasznos weblink:** <https://goo.gl/TimyXV>

**Tevékenységi lap:** 16. Felsorolás és leírás

**Kiegészítő tanári források (opcionális):** Általános kiadványok



### Bevezetés (10 perc)

Read the list of items in the Content list of this worksheet.



### Fő tevékenység (40 perc)

For each item in the list, discuss in your group and then add notes to explain its importance.



### Kiegészítő tevékenység (választható)

Investigate the range of insulated tools that are available.



## Összefoglalás (10 perc)

Highlight the most important items in your list.



## Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

**Ennek a foglalkozásnak az eredményeként...**



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



## Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Alakítson ki kis csoportokat a feladat elvégzéséhez.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Egyenrangú/társas tanulás**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Különbséget tenni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.