



Munkalap 59



A nagyfeszültségű rendszeren végzett munkát megelőző elkülönítési eljárások ismertetése

(Kombinált elméleti és gyakorlati munkalap a 6.3.1, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 90 perc)

6. ECVET gység: Elektromos/hibrid járművek karbantartása és javítása (kisfeszültségű rendszer)

Kimenet 3: Tudja, hogyan készítse fel biztonságosan a járművet, amikor elektromos karbantartást végez elektromos/hibrid járműveken (NEM nagyfeszültségű alkatrészek vagy rendszerek esetében).



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

A nagyenergiájú járműrendszernek a javítási tevékenységek elvégzése előtt történő kikapcsolásához szükséges eljárások a következők:

- a fő kapcsoló megkeresése / a nagyfeszültségű rendszer leválasztása
- a jármű előkészítése az elkerítéshez/leállításhoz
- a gyártói utasítások követése
- kijelzők és eszközök ellenőrzése



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 8, 9

Videó: 13, 14, 15

eLearning: EHV6, 1-2. lecke

Ajánlott segédeszközök: Valódi jármű ha lehetséges és/vagy videó

Hasznos weblink: <https://goo.gl/hyGTK2>

Tevékenységi lap: 16. Felsorolás és leírás

Kiegészítő tanári források (opcionális): Gyári adatok



Bevezetés (30 perc)

Vizsgálja meg a gyártó által megadott feszültségmentesítési eljárást arra a járműre, amin dolgozik.



Fő tevékenység (45 perc)

Az oktató bemutatja a feszültségmentesítési eljárást.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Vizsgálja meg a különböző gyártók által megadott feszültségmentesítési eljárásokat.



Összefoglalás (15 perc)

Készítsen listát azokról a lépésekről, amelyeket a jármű feszültségmentesítése során végre kell hajtani. Adjon hozzá biztonsági utasításokat a lépésekhez.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Mutassa be a folyamatot. Ne feledje, ez a tevékenység ugyanolyan a különböző szinteken.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **általános, nem speciális**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Leírni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.