



Munkalap 58



A kockázatok csökkentésére vonatkozó biztonsági óvintézkedések ismertetése, karbantartás előtt

(Kombinált elméleti és gyakorlati munkalap a 6.2.1, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 60 perc)

6. ECVET gység: Elektromos/hibrid járművek karbantartása és javítása (kisfeszültségű rendszer)

Kimenet 2: Tudja, hogyan csökkentheti a saját és mások kockázatát az elektromos / hibrid járműveken végzett munka esetén



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

A nagyfeszültségű járművek karbantartási és javítási eljárásainak elvégzése előtt megteendő biztonsági óvintézkedések a következők:

- megfelelő egyéni védőeszközök a gyártók utasítása szerint,
- elővigyázatosság az alacsony- és nagyfeszültségű rendszerek megkülönböztetése során
- hulladékfeldolgozás előírásainak megfelelés, az újrahasznosítási eljárás során
- akkumulátorok kezelése szivárgás esetén
- a nagyfeszültségű rendszer leválasztása a leállítás során
- kockázatelemzés



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2

Videó: 3, 13

eLearning: EHV6, 1 és (1)10-15. lecke

Ajánlott segédeszközök: Gyártói információk, felhasználói kézikönyvek, számítógép internet hozzáféréssel

Hasznos weblink: <https://goo.gl/Hm9Ayg>

Tevékenységi lap: 13. Rajz/vázlat

Kiegészítő tanári források (opcionális): Gyártói adatok



Bevezetés (20 perc)

Használja a gyártói utasításokat az elszigetelési eljárás során. Ebben a szakaszban még nem kell érteni részletesen az okokat, de tudnia kell, hogy számos különböző eljárás létezik.



Fő tevékenység (20 perc)

Készítsen egy információs falat azokról az óvintézkedésekről, amit a munkalap felsorol.

Használjon különböző eszközöket: képeket, videókat, szövegeket, stb.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Milyen országspecifikus szabályozást ismer a veszélyjelző táblákra vonatkozóan?



Összefoglalás (20 perc)

Mutassa be az osztálynak az elkészült információs falat (5 perc).



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként...



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i> | | | | |
| <i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i> | | | | |
| <i>Jól osztottam be az időmet</i> | | | | |
| <i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i> | | | | |
| <i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i> | | | | |
| <i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i> | | | | |
| <i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i> | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A diákok egyedileg dolgoznak a bevezető és a fő tevékenységeken. Az összefoglalásban a diákok kitöltik az információs falat - ez a rendelkezésre álló forrásoktól függően lehet elektronikus vagy fizikai.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Tükrözött osztályterem**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Építeni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.