



Munkalap 57



A nagyfeszültségű elektromos kábelezés, és a hozzá kapcsolódó alkatrészek azonosítása

(Kombinált elméleti és gyakorlati munkalap a 6.1.5, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 50 perc)

6. ECVET gység: Elektromos/hibrid járművek karbantartása és javítása (kisfeszültségű rendszer)

Kimenet 1: Ismerje meg az elektromos / hibrid járműrendszer elemeit és működését



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

A nagyfeszültségű kábelezés és a hozzá tartozó elemek azonosítása:

- kapcsolási rajzok
- kábelezés színei
- vezeték mérete/keresztmetszete
- figyelmeztető jelzések



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 1, 4, 9

Videó: 1, 13

eLearning: EHV6, 2 és (1)4-10. lecke

Ajánlott segédeszközök: Valódi jármű ha lehetséges és/vagy videó

Hasznos weblink: <https://goo.gl/JOC8lf>

Tevékenységi lap: 9. Kapcsolódás, bővítés, kihívás

Kiegészítő tanári források (opcionális): Járművek



Bevezetés (10 perc)

Nézzék meg a videót az osztályban.



Fő tevékenység (30 perc)

Ha lehetséges, végezze az ellenőrzést valódi járművön. Hol vannak a kábelek és a fő enezetizált alkatrészek a járművön? Hogyan azonosítjuk őket?



Kiegészítő tevékenység (választható)

Hogyan tudunk közvetlenül a gyártóktól információkat szerezni?



Összefoglalás (10 perc)

Miért ezt a választ adta a fő tevékenység során? Indokold meg!



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként...



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Nézze meg a Tanári kézikönyvben a "Mirt mondtad ezt?" fejezetet. A diákok önállóan dolgoznak a fő tevékenység során, de az összefoglalásban megosztják az egész osztállyal az eredményeket.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Látható gondolatok**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Azonosítani**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.