

Azonosítsa azokat a komponenseket, amelyek a nagyfeszültségű elektromos hajtási rendszereket alkotják!

(Kombinált elméleti és gyakorlati munkalap a 6.1.1, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 50 perc)

6. ECVET gység: Elektromos/hibrid járművek karbantartása és javítása (kisfeszültségű rendszer)

Kimenet 1: Ismerje meg az elektromos / hibrid járműrendszer elemeit és működését



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Azonosítsa az elektromos/hibrid járművek fő alkotóelemeit, melyek a következők lehetnek:

- akkumulátorok/ cellák, egységek, modulok
- motorok (elektromos), kábelek, relék, vezérlőegységek,
- töltő, töltési pont,
- akkumulátor felügyeleti rendszer,
- gyújtás/indító kapcsoló/gomb, központi kijelző
- akkumulátor központi vezérlőegység,
- kiegészítő berendezések, beleértve a fűtés és légkondicionáló rendszerek



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 1, 4, 9

Videó: 1, 15

eLearning: EHV6, 2 és (1)4-10. lecke

Ajánlott segédeszközök: Valódi jármű ha lehetséges és/vagy videó

Hasznos weblink: <https://goo.gl/JOC8lf>

Tevékenységi lap: 9. Kapcsolódás, bővítés, kihívás

Kiegészítő tanári források (opcionális): Járművek



Bevezetés (10 perc)

Megnézik a videót az osztályban.



Fő tevékenység (30 perc)

Valódi járművön végezzen munkát, ha lehetséges. Válaszoljon erre a kérdésre: Hol vannak a fő nagyfeszültségű egységek és kábelek a járművön, és hogyan azonosítja őket?



Kiegészítő tevékenység (választható)

Hogyan tud közvetlenül a gyártótól adatokat beszerezni?



Összefoglalás (10 perc)

Miért ezek voltak a válaszai a Fő tevékenység során?



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként...



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Nézze át a Tanárok útmutatójában a “Miért mondod ezt” fejezetet. A diákok egyedül dolgoznak az órán, de az összefoglalás során megosztják az ismereteiket az osztállyal.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Látható gondolatok**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Azonosítani**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.