



# Munkalap 52



## Ismertesse a nagyfeszültségű rendszeren végzendő javítási vagy karbantartási munkát megelőző elkülönítési eljárásokat.

(Kombinált elméleti és gyakorlati munkalap a 5.5.1, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 90 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem

*Kimenet 5: Tudja, hogyan készítse fel biztonságosan a járművet, amikor elektromos karbantartást végez elektromos/hibrid járműveken (NEM nagyfeszültségű alkatrészek vagy rendszerek esetében).*



### Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

A nagyfeszültségű járműrendszernek, a javítási tevékenységek elvégzése előtt történő áramtalanításához szükséges eljárások a következők lehetnek:

- megkeresi az áramtalanító kapcsolót / megszakítja a nagyfeszültségű rendszert
- előkészíti a járművet az elkülönítéshez/lekapcsolja
- követi a gyártói utasításokat
- figyelmeztet és értékeli a visszajelzéseket a kijelzőn



### Segédeszközök

**Green wheels website:** <http://www.gwproject.eu/>

**Tankönyv fejezet:** 8

**Videó:** 13, 14, 15

**eLearning:** EHV5, 1-5. lecke

**Ajánlott segédeszközök:** Valódi jármű ha lehetséges és/vagy videó

**Hasznos weblink:** <https://goo.gl/hyGTK2>

**Tevékenységi lap:** 16. Felsorolás és leírás

**Kiegészítő tanári források (opcionális):** Gyári adatok



### Bevezetés (30 perc)

Vizsgálja meg az előírt feszültségmentesítési eljárást, amit a gyártó adott a járműre, amin dolgozik.



### Fő tevékenység (45 perc)

Az oktató bemutatja a járművön a feszültségmentesítési eljárást.



### Kiegészítő tevékenység (választható)

Vizsgálja meg a különböző gyártói feszültségmentesítési eljárásokat.



## Összefoglalás (15 perc)

Sorolja fel azokat a lépéseket, amelyeket a jármű lekapcsolásához hajt végre. Minden lépéshez adjon hozzá biztonsági utasításokat.



## Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

**Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....**



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



## Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Mutassa be a folyamatot. Ne feledje, ez a tevékenység ugyanolyan a különböző szinteken.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **általános, nem speciális**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Leírni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.