

Munkalap 51



Ismeri és megérti a sérült járművek javításának és tárolásának veszélyeit.

(Elméleti munkalap a 5.4.2, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 40 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem

Kimenet 4: Tudja, hogyan szállíthatja és tárolhatja biztonságosan az elektromos / hibrid járműveket



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

- alkalmas helyszín/jármű kezelésére alkalmas felszerelés
- megfelelően képzett személyzet az elektromos és hibrid járművek átvételére és biztonságos tárolására



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2, 8

Videó: 15

eLearning: EHV5, 1-5. lecke

Ajánlott segédeszközök: Post-it lapok, fehér tábla vagy papír és/vagy prezentációs szoftver

Hasznos weblink: <https://goo.gl/dmBzRL>

Tevékenységi lap: 14. Kutatás alapú tanulás

Kiegészítő tanári források (opcionális): Papírlapok, post-it, filcek, tollak, bemutató tábla, stb.



Bevezetés (10 perc)

Írja fel a tevékenységi lapra a kérdést a saját szavaival, majd lépésenként töltsse ki a Tevékenységi lap Válasz mezőit.



Fő tevékenység (20 perc)

Dolgozzon a Tevékenységi lapon, sorban töltsse ki a szövegdobozokat az útmutatás szerint.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Vázlatban (rajz) mutassa be hogyan kell tárolni egy elektromos/hibrid járművet. Jelzések, kordonok.



Összefoglalás (10 perc)

Építse fel a válaszát, és beszélje meg a párjával. Alakítsák ki a közös álláspontjukat.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Kérdezze meg a diákokat erről: Miért fontos követelmény a helyszín alkalmassága, hogy egy sérült elektromos/hibrid járművet fogadjon és tároljon?

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Kutatás alapú módszer**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Leírni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.