

Munkalap 50



Ismertesse az elektromos / hibrid járművek szállításával kapcsolatos veszélyeket és szabályokat!

(Elméleti munkalap a 5.4.1, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 50 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem
Kimenet 4: Tudja, hogyan szállíthatja és tárolhatja biztonságosan az elektromos / hibrid járműveket



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Az elektromos / hibrid járművek szállításával kapcsolatos veszélyek a következők lehetnek:

- a gumi/műanyag szőnyeg, műanyag szigetelő elemek, ékek, görgők
- elektromos/hibrid járművek emelésére alkalmas berendezések és módszerek
- Speciális tényezők, amelyeket figyelembe kell venni a mentés során használt járművek tervezésekor és használatakor, EV vagy hibrid jármű mentése során

A vontatás során a következő veszélyek állhatnak elő:

- korlátozható a sebesség és a vontatási távolság
- alkatrészek/ rendszerek esetleges áramellátása
- áramkimaradás a vontatás során, tűz újragyulladás
- OEM támogatás - technikai támogatás beszerzése útközben, OEM helyreállítási biztonsági kártyákon - nagyfeszültségű alkatrészek elhelyezése a jármű akkumulátorai, légzsákok és biztonságos kezelési utasítások között



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2, 8

Videó: 15

eLearning: EHV5, 1-5. lecke

Ajánlott segédeszközök: Webes hozzáférés, könyvek, kiadványok

Hasznos weblink: <https://goo.gl/UTambr>

Tevékenységi lap: 1. Gondold ki, beszéld meg, osszad meg

Kiegészítő tanári források (opcionális): Általános kiadványok



Bevezetés (20 perc)

Vizsgálja meg a különböző autómentő járműveket.



Fő tevékenység (20 perc)

Beszélgék meg a különböző típusok előnyeit és hátrányait a párjával.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Kutassa fel, a Tesla Model S mentési eljárásának leírását, sajátosságait.



Összefoglalás (10 perc)

Készítsen egy rövid prezentációt a megszerzett információkból a csoport számára.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként...



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A tanulók a feádat elején önállóan dolgoznak, majd párban folytatják azt.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Látható gondolatok**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Értékelni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.