



Munkalap 48



Írja le hogyan kell megteremteni a biztonságos helyzetet saját és mások védelmében, elektromos vagy hibrid járművek balesete során.

(Elméleti munkalap a 5.3.4, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 50 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem

Kimenet 3: Tudja, hogyan csökkentheti a sérülések kockázatát elektromos / hibrid járművek esetén



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Milyen lépéseket kell megtenni magunk és mások biztonságának védelmében egy elektromos vagy hibrid jármű balesete során:

- mentési eljárások
- a helyszín védelme



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2

Videó: 15

eLearning: EHV5, 1-5. lecke

Ajánlott segédeszközök: Post-it lapok, fehér tábla vagy papír és/vagy prezentációs szoftver

Hasznos weblink: <https://goo.gl/zNyZ1c>

Tevékenységi lap: 12. Öt kulcsfontosságú pont

Kiegészítő tanári források (opcionális): Papírlapok, post-it, filcek, tollak, bemutató tábla, stb.



Bevezetés (10 perc)

Határozzanak meg egy állásfoglalást, hogy a baleset egy különleges helyzet.



Fő tevékenység (20 perc)

A munka során a csoportok hozzanak létre egy listát, hogyan lehet megvédeni a résztvevőket egy baleset során. Használjanak post-it vagy hasonló címkéket.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Milyen konkrét jóváhagyási vizsgálatokat végeznek az EV-ken?



Összefoglalás (20 perc)

A csoportok szűkítsék a listát 5 kulcsfontosságú pontba.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött
Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat
Jól osztottam be az időmet
Kellő erőfeszítéssel dolgoztam
A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni
Aktívan részt vettem és segítettem a munkát
Megértettem a központi összefüggéseket és elveket



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A diákok kis csoportban végezzék a tevékenységi lapon a feladatot.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **általános, nem speciális**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Azonosítani**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.