



Munkalap 47



Írja le, hogyan végzi egy hibás vagy sérült jármű felmérését, figyelembe véve a vizsgálat kockázatát.

(Elméleti munkalap a 5.3.3, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 50 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem

Kimenet 3: Tudja, hogyan csökkentheti a sérülések kockázatát elektromos / hibrid járművek esetén



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Hogyan végzi a jármű hibáinak/károsodásainak felmérését:

- dinamikus kockázatok elemzése
- személyi védelem
- szemrevételezés



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2

Videó: 15

eLearning: EHV5, 1-5. lecke

Ajánlott segédeszközök: Webes hozzáférés, könyvek, kiadványok

Hasznos weblink: <https://goo.gl/zNyZ1c>

Tevékenységi lap: 13. Rajz/vázlat

Kiegészítő tanári források (opcionális): Járművek



Bevezetés (10 perc)

Készítsen vázlatot egy kétsávos úton történt közúti balesetről.



Fő tevékenység (20 perc)

Addjon jegyzeteket a rajzhoz, hogy bemutassa a fellépő veszélyeket a nagyfeszültségű rendszerrel kapcsolatban.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Keressen útmutatókat EV járművek balesetére vonatkozóan.



Összefoglalás (20 perc)

Készítsen egy rövid prezentációt a megszerzett információkról a csoportnak.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A tanulók végig önállóan dolgoznak.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **általános, nem speciális**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Leírni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.