

Azonosítsa be, hogy ki lehet veszélyeztetett lektromos és hibrid jármű környezetében!

(Elméleti munkalap a 5.3.2, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 50 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem

Kimenet 3: Tudja, hogyan csökkentheti a sérülések kockázatát elektromos / hibrid járművek esetén



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Ki lehet veszélyben egy elektromos vagy hibrid jármű balesete során:

Utasok

Járókelők, nézelődők

Helyreállítási személyzet (autómentők, útjavítók)

Sürgősségi ellátás (mentők, tűzoltók, rendőrség, katasztrófavédelem, stb.)

Sérült jármű szállítója (karosszéria javítás, autószerelv dolgozója)



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2

Videó: 15

eLearning: EHV5, 1-5. lecke

Ajánlott segédeszközök: Webes hozzáférés, könyvek, kiadványok

Hasznos weblink: <https://goo.gl/MZ1hhF>

Tevékenységi lap: 1. Gondold ki, beszélj meg, osszad meg

Kiegészítő tanári források (opcionális): Általános kiadványok



Bevezetés (10 perc)

Önállóan készítsen egy listát minden tanuló, hogy kik vesznek részt és rajtuk kívül még ki lehet érintett egy baleset során.



Fő tevékenység (20 perc)

Egyeztessen a listát a partnerével, és beszéljék meg azokat a konkrét feladatokat, amit egy járműmentés során feltétlenül ismerni kell.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Keressenek a neten további útmutatásokat a vészhelyzeti szolgáltatókra vonatkoztatva (tűzoltó, mentő, rendőr, stb.)



Összefoglalás (20 perc)

Ossza meg a válaszait a csoporttal, és szükség szerint frissítse, építse be a többiekét a saját feljegyzéseibe.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött				
Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat				
Jól osztottam be az időmet				
Kellő erőfeszítéssel dolgoztam				
A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni				
Aktívan részt vettem és segítettem a munkát				
Megértettem a központi összefüggéseket és elveket				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A tanulók a feéadat elején önállóan dolgoznak, majd párban folytatják azt.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Látható gondolatok**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Azonosítani**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.