



Munkalap 44



Ismertesse a sérült vagy hibás elektromos vagy hibrid járművek veszélyeit!

(Elméleti munkalap a 5.2.5, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 60 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem

Kimenet 2: Ismeri a biztonságos munkavégzés feltételeit elektromos autók környezetében



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Sérülések és hibák esetén fellépő potenciális veszélyek a következők lehetnek:

- szabaddá vált vezetékek
- szivárgás
- rejtett veszélyek a jármű károsodása során – akkumulátor helye
- sérült Elektromos/Hibrid járművek tárolása



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2

Videó: 3

eLearning: EHV5, 1-5. lecke

Ajánlott segédeszközök: Post-it lapok, fehér tábla vagy papír és/vagy prezentációs szoftver

Hasznos weblink: <https://goo.gl/vw2i70>

Tevékenységi lap: 5. Iránytű

Kiegészítő tanári források (opcionális): Gyártói adatok



Bevezetés (10 perc)

A tanár támogatásával egy rövid vita az iránytű módszer alkalmazásával.



Fő tevékenység (30 perc)

Dolgozzanak csoportokban, és írjanak rövid jegyzeteket a sérülés okozta potenciális veszélyekkel kapcsolatban, és rendezzék el az iránytű szerint.



Kiegészítő tevékenység (választható)

A lítium-ion akkumulátor tűznél olthatunk vízzel?



Összefoglalás (20 perc)

Összesítsék a kapott válaszokat minden csoportból, és az osztály építsen fel egy egységes iránytű táblát.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Íranyítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Nézd át a Tanári útmutatóban a látható tanulás: iránytű módszert. Alakíts ki kis csoportokat (4-5 fő) és legyen mindehol post-it, papírok, filcek. Ez a munkalap kombinálható az 5. Munkalappal, vagy használható önállóan. Figyeljen az időbeosztásra!

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Látható gondolatok**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Leírni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.