



Munkalap 43



Ismerje a különböző típusú veszélyes energiájú járművek/eszközök tárolási módjait.

(Elméleti munkalap a 5.2.4, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 60 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem

Kimenet 2: Ismeri a biztonságos munkavégzés feltételeit elektromos autók környezetében



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Vegyis és egyéb veszélyekre figyelmeztető címkék:

- eljárást tiltók/korlátozók
- személyzeti korlátozást jelzők

Elkerített járműtárolás okai lehetnek:

- bűncselekmény- bizonyíték kezelés
- haláleset
- biztosítás
- javításra várva / alkatrészek



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 2

Videó: 1

eLearning: EHV5, 3 és (4)1-5. lecke

Ajánlott segédeszközök: Webes hozzáférés, könyvek, kiadványok

Hasznos weblink: <https://goo.gl/4WZ1fD>

Tevékenységi lap: 16. Felsorolás és leírás

Kiegészítő tanári források (opcionális): Gyártói adatok



Bevezetés (15 perc)

A webes kutatással vagy egyéb információk felhasználásával dolgozzanak, beleértve a gyártók adatait, ha vannak ilyenek, és készítsen jegyzéket az elektromos járműveken használt figyelmeztető címkékről.



Fő tevékenység (30 perc)

Adjon az egyes elemekhez részletes leírást. Dolgozzanak kisebb csoportokban, hogy a végére egy elfogadott leírás szülessen.



Kiegészítő tevékenység (választható)

Mit jelent a HASMAT?



Összefoglalás (15 perc)

Jelöljön ki egy tanulót csoportonként, aki megosztja két elemét és annak leírását a többi csoporttal.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönözött

Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat

Jól osztottam be az időmet

Kellő erőfeszítéssel dolgoztam

A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni

Aktívan részt vettem és segítettem a munkát

Megértettem a központi összefüggéseket és elveket



Tanári útmutató

Irányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Az előkészítő munka elvégezhető házi feladatként vagy adott esetben az osztályban. Alakítson ki kis csoportokat az osztályban.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Tükrözött osztályterem**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Osztályozni**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.