



Munkalap 41



Ismertesse, hogyan lehet azonosítani a gépjármű nagy energiájú elektromos kábelezését és a hozzá tartozó alkatrészeket

(Elméleti munkalap a 5.2.2, Ecvet értékelési kritériumokhoz, becsült idő: 60 perc)

5. ECVET egység: Elektromos / hibrid járműveknek nyújtott közúti segélynyújtás és munkavédelem
Kimenet 2: Ismeri a biztonságos munkavégzés feltételeit elektromos autók környezetében



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Az AC, benne a három fázisú váltóáram és DC feszültség közti különbség:

- A három fázisú váltóáram meghatározása/DC -váltóáram/egyenáram
- Azonosítsa a 3 fázisú váltóáram esetén / egyenfeszültségnél használt alkatrészeket



Segédeszközök

Green wheels website: <http://www.gwproject.eu/>

Tankönyv fejezet: 1, 2

Videó: 1, 3

eLearning: EHV5, 1 és (1)4-10. lecke

Ajánlott segédeszközök: Webes hozzáférés, könyvek, kiadványok

Hasznos weblink: <https://goo.gl/BIXYDm>

Tevékenységi lap: 13. Rajz/vázlat

Kiegészítő tanári források (opcionális): Gyártói adatok



Bevezetés (10 perc)

Készítsen egy rajzot az oszcilloszkóp képéről, ami az egyenáram, és az egyfázisú –, háromfázisú váltóáramra jellemző.



Fő tevékenység (30 perc)

Készíts egy vázlatot az EV vagy a PHEV elrendezéséről, és nevezd meg a fő alkatrészeket!



Kiegészítő tevékenység (választható)

Miért váltóáramot használnak az általános (pl. otthoni) hálózatban?



Összefoglalás (20 perc)

Vitassák meg a csoportmunka végén, hogy



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Szánjanak a tanulók pár percet az önértékelésre, a táblázat kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött				
Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat				
Jól osztottam be az időmet				
Kellő erőfeszítéssel dolgoztam				
A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni				
Aktívan részt vettem és segítettem a munkát				
Megértettem a központi összefüggéseket és elveket				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

Alakítson ki kis csoportokat a feladat elvégzéséhez. A bevezető tevékenységben fogalmazza meg a három kutatandó kérdést. A csoportoknak/pároknek segítsen ezekre megtalálni a választ, támogató kérdésekkel. Folyamatosan segítse a tanulókat a válaszok megtalálásában.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **általános, nem speciális**
- Elért kompetencia, a tanulók képessé válnak: **Azonosítani**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.