

Írják le az akkumulátor élettartamát, hatótávolságát és kapacitását

(Elméleti feladatlap, becsült idő 60 perc)

ECVET 4. fejezet: Elektromos/hibrid autók akkumulátorai, motorok, ellenőrzési rendszerek
Kimenet 4.2: megérteni a különböző típusú magas feszültségű akkumulátorokat



Tartalom

A foglalkozás során az alábbi pontokat kell tárgyalni:
várható élettartam és a feltöltés százalékos aránya
hatótávolság
Kilówattóra
műszerfal kijelzők



Segédeszközök

Green wheels weboldal: www.gwproject.eu

Tankönyv: 5. fejezet

Ajánlott források: Webes források, könyvek, feladatlapok

GW 9-es videó

Hasznos weblink: https://en.wikipedia.org/wiki/Electric_vehicle

Feladatlap: 14. kutatás alapú tanulás

Kiegészítő tanári anyagok (opcionális): általános feladatlapok



Bevezető foglalkozás (5 perc)

Beszélgék meg a diákokkal mit értenek az alatt, hogy várható élettartam, hatótávolság, kilowattóra és kijelzők.



Fő foglalkozás (50 perc)

Töltse ki a munkafüzetet – kivéve az utolsó szakaszt. Beszélgék át párokban mindegyik szakasz megoldását.



Kiegészítő feladat(opcionális)

Mi a különbség a Kwh és Ah?



Összefoglalás(5perc)

csinálják meg az utolsó feladatot és beszéljék meg egymással a következtetéseiket.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat, hogy mindhárom feladatot elvégezzék:

31. Bevezető feladat
32. Fő feladat
33. Összefoglalás

Ha szükségesnek, a kiegészítő feladatot is el kell végeztetni.

Ezt a foglalkozást a diákok párban végzik

A fő tanítási módszer :

- elsődleges tanítási módszer: **"Kutatás alapú beszélgetés"**
- a feladatlap kulcskifejezése: **rajzolás**

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.