

Ismertesse a tisztán elektromos járműveket!

(Elméleti munkalap az 3.1.1 értékelési kritériumokhoz, tervezett idő: 60 perc)

ECVET Egység 3: Elektromos / hibrid járműtechnológia és töltés

Kimenet 1: Ismerje fel a hibris és elektromos járművet



Tartalom

A munkalap befejezéséig az alábbi lista minden pontját szükséges érinteni:

Összetevők:

Akkumulátor, motor, vezérlőegységek, töltésvezérlő, töltés visszajelző, kábelek, töltő



Segédeszközök

Webes források (elsődleges): www.gwproject.eu

Tankönyv: Elektromos és Hibrid Járművek: 4. fejezet

eLearning: EHV3, leckék: 1-5

Hasznos források: Valódi jármű/vagy videó

GW Video száma: 3

Hasznos weblink: <https://goo.gl/hd1hwN>

Tevékenységlap: 13. Rajz/Vázlat

További tanári források: Brossúrák, kézikönyvek, jármű ismertető.



Bevezető foglalkozás (20 perc)

Használja a mellékelt linket a különböző EV elrendezések vizsgálatához



Fő tevékenység (20 perc)

Rajzoljon egy általános tisztán elektromos jármű elrendezést, és nevezze meg az összes fő alkotóelemét.



Kiegészítő feladat (opcionális)

Mikor építették az első elektromos járművet?



Összefoglalás (20 perc)

Minden diák bemutatja a rajzát.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat úgy, hogy mind a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A diákok önállóan dolgoznak, de a végén az osztályban megosztják az eredményeiket.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Általános, nem specifikus**
- Elért kompetencia: a tanuló képes önállóan, segítség nélkül **felrajzolni** az elektromos járművek általános szerkezeti elrendezését, és képes önállóan a fő elemeket szakszerűen megnevezni.

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést és / vagy az Elméleti Értékelést.