

Az elektromos/hibrid járművek beazonosítása

(Elméleti feladatlap, becsült idő: 90perc)

ECVET 1. rész: .Hibrid/elektromos járműveken végzett tudatos és biztonságos munkavégzés gyakorlata

Kimenet 1.1: Ismereteket szerez a forgalmazott hibrid/elektromos járművek típusairól



Tartalom

A feladatlap végére az összes kulcsfontosságú kérdést fel kell dolgozni:

Az elektromos és hibrid járművek felismerése:

- kiépítés
- márkajelzések/jelölések
- modell

Mi a követendő eljárás, ha elsőre nem sikerült azonosítani:

- kábelek színe



Segédeszközök

Webes források (elsődleges): www.gwproject.eu

Tankönyv: Elektromos és Hibrid Járművek: [amazon](https://www.amazon.com)

Hasznos segédeszközök: Fényképezőgép vagy okostelefon, számítógép internetes kapcsolattal

GW Video száma: 1

Hasznos weblink: https://en.wikipedia.org/wiki/Electric_vehicle

Tevékenység támogató lapok: 3. "Látom ezt, de miért van így?"

További tanári források: Gyári adatok, gyári kiadványok



Bevezető foglalkozás (15 perc)

A GW Video 01 megtekintése, közben jegyzetelni, hogy hogyan tudjuk azonosítani a különböző elektromos és hibrid járműveket, és mi az amit keresni kell, ha az azonosítás elsőre nem járt sikerrel.



Fő foglalkozás (35 perc)

Egyéni munka, fényképek készítése a környékbeli járművekről, információgyűjtés különböző honlapokról arról, hogy hogyan történik az elektromos/hibrid járművek azonosítása. Jegyzetek készítése felhasználva a 3-as „Tevékenység támogató” lapot.



Kiegészítő feladat (választható)

Európában forgalomban lévő elektromos és hibrid járművek neveinek összegyűjtése.



Összefoglalás (40 perc)

Csoportban dolgozva , az információkat/képeket amiket felkutattak megosztják. Minden csoportból egy személy ismerteti az osztály többi tagjával a megszerzett ismereteket.



Tanulók önértékelése és visszajelzése

Fordítson néhány percet a táblázat kitöltésére, a megfelelő mező kitöltésével:

Ennek a foglalkozásnak az eredményeként....



<i>Új ötleteim vannak, és gondolkodásra ösztönzött</i>				
<i>Bővültek az ismereteim, és jobban megértem a folyamatokat</i>				
<i>Jól osztottam be az időmet</i>				
<i>Kellő erőfeszítéssel dolgoztam</i>				
<i>A lehető legtöbb ismeretet próbáltam megtanulni</i>				
<i>Aktívan részt vettem és segítettem a munkát</i>				
<i>Megértettem a központi összefüggéseket és elveket</i>				



Tanári útmutató

Írányítsa a diákokat, hogy a három feladatrészt elvégezzék:

1. Bevezetés
2. Fő feladat
3. Összefoglalás

Ha szükséges, a kiegészítő feladatot is el lehet végeztetni.

A diákokat 4-5 fős kiscsoportokba osztjuk az első feladathoz, a fő feladat végrehajtásakor egyénileg dolgoznak, majd az összefoglaláshoz újra ugyanabban a csoportban dolgoznak. A prezentációk 4-5 percet vegyenek igénybe csoportonként.

A fő tanulási módszer és a kulcskérdések amiket a feladatlapon használunk:

- Elsődleges tanulási módszer: **Kutatás alapú módszer**
- Tanulói tevékenységforma: a tanuló képes **leírni** az elektromos/hibrid járművek beazonosításának folyamatát

A tanároknak minden egység végén az összes tanulóval ki kell tölteni a Gyakorlati Értékelési Jelentést **és / vagy** az Elméleti Értékelést.